A LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DE VILLA DE MAZO.

En estos pasados meses en Villa de Mazo hemos sostenido una pugna porque tres niños, que al final han sido cinco, como ya decíamos desde hace mucho, pudieran continuar escolarizados en su escuela de siempre, la que los vio llegar y ha visto con tristeza como han sido "expulsados" hacia otra escuela que ni ellos ni sus padres querían. Estas cuatro líneas quieren expresar el sentimiento por un modelo de escuela sentido por el que llevó luchando desde hace mucho, las energías gastadas y los sinsabores sufridos y la insensibilidad y cerrazón de quien "obliga al ciudadano" a hacer lo que no quiere. También quiere expresar la profunda insolidaridad palpada por quien podía hacer algo. Siempre he intentado dar la cara y hacer lo que yo consideraba mejor, siempre desde el debate y la razón, pero también desde la fuerza del corazón. Nunca desde posiciones ocultas y zorrunas.

Desde el pasado mes de abril estuvimos solicitando a la Consejería de Educación nosotros, el profesorado, los padres y el Ayuntamiento que los niños de Lodero pudieran seguir en su escuela, pero como dice la canción: "es más fácil encontrar rosas en el mar". Se ha tomado la decisión con un profundo talante antidemocrático, dejando indefenso al ciudadano que no puede hacer nada ante la "maquinaria bien engrasada de la opresión" y de los hechos consumados y de la amenaza. A los escritos presentados nada se contesta por escrito. ¿Cómo es posible? ¿Qué falta de respeto es esa hacia todos nosotros, hacía algo tan importante como es la unanimidad de un acuerdo plenario?

Lo lógico hubiera sido que quien toma una decisión de este calibre, en la que están implicadas familias, personas, hubiera venido a dialogar, a sentarse, con un poco de sensibilidad, pero no, todo se entiende como un ataque y nunca se piensa en lo importante, los niños.

Quisiera hablarles de la tensión acumulada, de la lucha frente a la injusticia, del no dar argumentos, del menosprecio, ... pero también de la amistad, de algún amigo que ha estado donde deben estar los amigos, en los momentos difíciles. Gracias desde aquí. También a los padres, con su sencillez y su buena voluntad. Con sus problemas y pensando en lo mejor para sus hijos, muchos de ellos estudiaron en la escuela de Lodero, de la que estoy hablando. Gracias por la valentía demostrada por la compañera, por su fuerza moral, gracias a ella por el buen trabajo realizado por generaciones que han pasado por sus manos.

Seguiremos en la brecha, denunciando esta irracionalidad. Este ir en contra de estas escuelas por sistema. Aquí se ha demostrado que poco caso se hace al Consejo Escolar de Canarias y al Parlamento que expresan el valor de estas escuelas y expresan también el trato democrático que debe guiar la actuación con ellas: contar con toda la Comunidad Educativa para cambiar la composición o eliminar la escuela rural.

Al hilo de esto último quisiera preguntar a todos los mazucos cuál es el modelo que quieren para su municipio. Mazo es un municipio rural, en el que los poderes públicos dicen intentar potenciar la ruralidad del mismo mediante el apoyo al ciudadano para que no abandone los pagos del municipio. ¿No están decidiendo otros por nosotros el cómo debe ser su/nuestra tierra? ¿El modelo que queremos es el de centralizar todo en el casco y abandonar todos los barrios? ¿Piensan ustedes que se puede tener este debate o es inútil? ¿Les gustaría que las unitarias siguieran donde están ofreciéndoles un buen servicio

educativo o no sirven para nada? Si es lo primero, debe todo el pueblo tomar cartas en el asunto porque desde fuera se está decidiendo, sin contar con las decisiones plenarias del Ayuntamiento, el futuro de estas escuelas. Si entre todos no las defendemos, muy pronto se van a acabar. Aunque existan en al mente de algunos políticos un plan para integrarlas en un organigarama general de salvaguarda de las zonas de medianías palmeras. Hay a quien poco le interesa lo que le ocurre al ciudadano y precisamente son quienes ocupan puestos de designación y no dados por el ciudadano con sus votos. ¿Por qué quien tiene los votos se deja manejar de esa forma por quien no da la cara y actúa con soberbia y prepotencia?

Me gustaría terminar haciendo alusión a una canción que muchos conocemos y que dice: “sueño con serpientes, con serpientes de mar, largas, transparentes, y en su esófago llevan todo lo que le pueden quitar al amor.... La mató y aparece otra mayor, me trata de tragar, pero se atora con un trébol de mi sien, ... le doy de masticar a una paloma y la enveneno de mi bien, ...”

En estos días he soñado con serpientes que al final me han traído la injusticia.

12 de septiembre de 2003.

Álvaro Martín Corujo, maestro en las Escuelas Rurales de Mazo y Fuencaliente.