Firmado digitalmente por Escuelas Unitarias
Nombre de reconocimiento (DN): cn=Escuelas Unitarias, c=ES, o=CUZE, ou=CUZE, email=cunitariaslapalma@telefonica.net
Motivo: Certifico la precisión e integridad de este documento
Fecha: 2006.04.19 21:46:07 Z

El Mocán

PERIÓDICO ESCOLAR DEL COLECTIVO DE ESCUELAS RURALES FUENCALIENTE-MAZO
Nº19 - AÑO V - abril 2006

La biblioteca itinerante de Leo
Una actividad con tradición en nuestro Colectivo

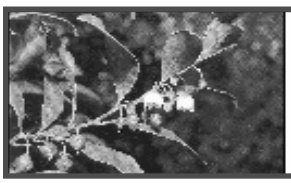
Las escuelas rurales hacen El Mocán
Actividades escolares, trabajos individuales, dibujos, cómics, etc.

EnVilla de Mazo y Fuencaliente
Fiesta de los patronos San Blas y San Antonio Abad

18 de marzo: Día del Municipio
Alumnos de las escuelas rurales premiados en el IX Concurso Literario

Jornadas por la Paz
La educación en valores es una constante en las escuelas rurales

MOCAN DIGITAL: http://www.educa.rcanaria.es/usr/tdote/prensaescolar.htm



Mocán: fruto del Mocanero. Árbol de 6 a 8 m de altura, endémico de Madeira y de las islas húmedas de Canarias, planta de la Laurisilva, con preferencia en laderas algo rocosas. Ofrece frutos comestibles con los que los aborígenes fabricaban una pasta llamada Chacerquén o Yoya (Gran Diccionario del Habla Canaria, Alfonso O`Shanahan).

SUMARIO

Pág 2:Presentación.
-La Biblioteca itinerante
Pág. 3: Colegio Cecilia Glez Alayón- Las Caletas
-El Carnaval
Pág. 4:Colegio La sabina
-Educación en valores
-Relación Canarias-Venezuela
Pág 5: Colegio de Las Indias
-San Antonio Abad
Pág. 6:Colegio de Lodero
-El agua
Pág 7:Colegio de Tiguerorte
-San Blas-El carnaval
Págs. 8 y 9: Actividades
"Niños por la Paz"
Pág.10:Colegio Montes de Luna
-Día de la mujer trabajadora
-Llegan los libros de Leo
- Día de la Paz
Pág 11:Colegio de Tigalate
-La patera
- Las plantas medicinales
- El Carnaval
Pág 12:-**Protocolo para Escuelas Unitarias**
-El Diario de Tía Maruca
Pág 13:Colegio Monte Breña
-"Me acuerdo"
-Día de la Paz
-Sopa de letras
Pág 14: Colegio Edisa Figueroa Yanes-Santa Rosalía
Taller de pintura
- El huerto escolar
- La fiesta del Carnaval
Pág 15: Ayuda a Filipinas
Farmacia solidaria
Pag. 16: Premios obtenidos por alumnos de escuelas unitarias en el **IX Concurso Literario del Día del Municipio**

PRESENTACIÓN

Al terminar el segundo trimestre de este curso escolar, El Mocán recoge las iniciativas que desde cada escuela unitaria se han venido realizando, así como diversas actividades conjuntas que estaban programadas, como son las Jornadas por la Paz, realizadas a finales de enero, los Carnavales y las actividades del Día del municipio en Villa de Mazo.

Continúan las reuniones entre el Colectivo de Escuelas Unitarias, los sindicatos y la Consejería para establecer un acuerdo que proporcione estabilidad a este tipo de centros escolares en las zonas rurales de Canarias, del estado de estas negociaciones damos cuenta en la página 12

Dos proyectos de carácter educativo tienen un especial significado en este curso escolar. Uno de estos proyectos es la "Biblioteca Itinerante de Leo", que ha conseguido un accésit en el concurso realizado por la Consejería de Educación, para valorar las mejores actividades realizadas con motivo de la celebración del cuarto centenario de El Quijote en el curso pasado. El otro proyecto es el que hemos denominado "Aprendemos a conocer las plantas aromáticas y medicinales en nuestra escuela rural", diseñado para profundizar en el conocimiento de tradiciones ancestrales de nuestra Isla. Estos trabajos son una oportunidad para que los padres y abuelos participen en el proyecto común de educar a los más jóvenes de nuestra comunidad.

Pretendemos que nuestro Mocán sea una ventana abierta para reflejar el trabajo constante y diario en nuestras escuelas, nuestro esfuerzo por la educación en valores, la implicación de toda la comunidad educativa en las actividades complementarias y extraescolares, en definitiva, nuestro compromiso con la sociedad para la que trabajamos.

El equipo de redacción

REDACCIÓN.

Alumnos, alumnas, padres, madres, abuelos y abuelas, maestros y maestras de las Escuelas Unitarias de los barrios de Las Indias, Las Caletas (Cecilia González Alayón), Montes de Luna, Tigalate, Tiguerorte, La Sabina, Lodero, Monte Breña (La Rosa) y Santa Rosalía (Edisa Figueroa Yanes).

MAESTROS/AS: ,

Juan Miguel Barreto Vargas
Rosa María Díaz García
María Olga Guerra San Gil
José Roberto Martín Pérez
N. Mayte Martín Zerpa
Clara Isabel Mederos Brito
Mª Ángeles Méndez Pérez
Pedro F. Pérez González
Irene Pérez Pérez
Adolfo Rodríguez González
Montserrat Román Fdez
María Eleida Brito Rodríguez
Marta B. Guerra Cabrera
María Rosa Pérez García
Carlos E. Rodríguez García
Víctor J. Sánchez Pérez
Juan C. Camacho Camacho
Daniel Aparici Chaves
Carmen María Leal Leal
Onésimo Hernández Guerra

COLABORADORES:
Alvaro Martín Corujo

LA BIBLIOTECA ITINERANTE.

¡LEO ESTA CONTENTO!.

El Proyecto Educativo de animación a la lectura, La Biblioteca Itinerante, que desarrolla el C.E.R. Fuencaliente - Mazo desde hace ya más de una década, ha sido reconocido por la Consejería de Educación en el Concurso de Proyectos y Experiencias en relación con el trabajo realizado en el curso escolar 04-05 sobre el IV Centenario de El Quijote, otorgándole un premio, un accésit, con una dotación económica de seiscientos euros. Este reconocimiento es fruto del esfuerzo, participación y empeño de toda la Comunidad Educativa, cada uno en su parcela, que ha hecho posible la puesta en práctica y desarrollo del mismo, con el objetivo claro de fomentar el hábito lector de los alumnos/as, el cual les posibilite el acceso al conocimiento a través de la lectura de ese "montón" de hojas ordenadas, que tratan diferentes temas, como es nuestro AMIGO, el libro.

Si el premio es importante y nos alegra, lo más gratificante, - y así lo manifiesta "Leo", - de ahí la sonrisa de satisfacción que tiene -, es el comprobar que el Proyecto ha calado en nuestra Comunidad Educativa, que su continuidad está asegurada y es vital para completar la formación de nuestros/as alumnos/as. En este sentido, ya se ha puesto en marcha el "tren" de esas cajas de tapas de colores en cuyo interior llevan un mundo de misterio, aventura, de ilusión, de conocimiento, que nos ayudará a desarrollar con su lectura capacidades imprescindibles para obtener una formación integral. La Biblioteca Itinerante 05-06 ya camina, aprovechémosla, dotémosla de calidad y recojamos el mayor premio que no es otro, sino el de la satisfacción que nos proporciona el placer de la lectura.

¡Felicidades, profesores/as , alumnos/as madres, padres!.

¡Continuemos leyendo!. Te lo dice " Leo", que está contento. **Charlie.**

CEIP CECILIA GLEZ ALAYON
CALETAS

ElCarnaval de mi cole

El carnaval fue muy bonito. Nosotros fuimos disfrazados de vaqueros al desfile de Los Llanos. Lo pasamos muy bien y había un diablo y Sergio y yo nos asustamos mucho.

También fui a los toros y me lo pasé bien. Me disfracé de mujer todos los días, con un bolso, una bata, una peluca y una barra de labios. Parecía una mujer de verdad. Hubieron voladores. Fue como si estuviéramos en un castillo de lujo. Fue impresionante.

.

Yelco, (8 años)

Nuestro carnaval

Hola.Soy Christian. Lo pasé muy bien en el desfile de Los Llanos y en el de Los Canarios. Estaban mis mejores amigos: yo, Yelmo, Sergio, Yuliet, Bea, Antonio, Laura, Alex, Lavinia, Aday y Nieves Mari.

También fui con mi familia a los cochitos de La Palma.

(Christian, 8 años)

Nuestra murga

En nuestro Cole, cuando llega el carnaval, siempre hacemos una murga. Preparamos los instrumentos y hacemos cada año una canción nueva. Después salimos para Los Canarios y cantamos nuestras canciones por todo el pueblo.

Este año fue distinto. Decidimos participar en los Desfiles de Los Llanos y de Los Canarios. Fuimos vestidos de vaqueros. Resultó divertido compartir la tarde con los niños de otro pueblo, en un caso, y con los demás niños de Fuencaliente en el otro.

Queremos dejar aquí en el Mocán la letra de una de nuestras canciones de la murga:

Las manías del maestro

El maestro se cabrea
y se pone "colorao"
cuando traigo p'a la escuela
galletas y bollycao.

Que coma gofio me dice
plátanos todos los días
y que no coma galleta
¡¡ay, jesús, fuerte manía!!

Maestro ten más cuidado
nunca salgas por la noche
porque eres despistado
te pueden robar el coche.

Un saludo le mandamos
un aplauso les pedimos
un besito para todos
y ahora nos despedimos.

(Música de El Cubanito)

CEIP LA SABINA

EDUCACIÓN EN VALORES

Una de las actividades programadas por nuestro Centro para este curso escolar ha consistido en un encuentro de toda la comunidad educativa bajo el lema :

" Conocer para respetar".

Durante décadas y en diferentes momentos históricos, la emigración a Cuba y luego a Venezuela, han sido la única alternativa para paliar las dificultades económicas que hemos tenido que sufrir en Canarias. Nos corresponde vivir ahora una época en la que numerosos emigrantes retornan a su tierra natal, la mayoría de ellos junto con la familia que allí formaron y también llegan otras personas que buscan en nuestro archipiélago la oportunidad que en aquel entonces nosotros esperábamos encontrar en tierras americanas.

La interculturalidad se ha convertido en un fenómeno de actualidad en nuestra sociedad, y por lo tanto, en nuestra escuela. Las relaciones humanas en el encuentro de distintas culturas, distintos lugares de procedencia, de diferentes razas , etc., son una realidad que debemos tener en cuenta para la verdadera educación en valores que propiciamos desde nuestra escuela.

El respeto por la diversidad comienza por el conocimiento de los valores que desde distintos países se aportan y que enriquecen nuestra propia cultura. Desde esta perspectiva hemos programado una jornada para hablar de Venezuela, dado que el mayor número de alumnos de otra procedencia son venezolanos.

Destacamos la intervención de numerosas madres en esta actividad, en la que se ha hablado de Venezuela, sus costumbres, su geografía, su bandera, su música y se han elaborado alimentos típicos de aquel país que luego han sido utilizados para servir la mesa para un almuerzo con el que hemos terminado la jornada.

CEIP La Sabina

Cachapas

Una de las comidas típicas de Venezuela son las cachapas, según receta de una amiga mía se preparan así:

En una bandeja se muele una lata de millo dulce, a continuación se añade leche, harina, un huevo, mantequilla y una pizca de azúcar.

Después se fríe en una sartén con poquito aceite, cogiendo con un cucharón poca cantidad de masa y haciendo láminas redonditas, sin dejar que se quemen.

Las podemos rellenar, a modo de empanadillas, con jamón y queso u otras cosas que nos gusten.

Alejandro Lorenzo Hdez. (8 años)

Pabellón criollo

Ingredientes

1k de judías negras
2 cebollas
4 tomates
perejil
1 cabeza de ajos
6 cucharaditas de aceite
una pizca de cominos
Laurel
Una delicia de azúcar.

Las judías se ponen en remojo el día anterior, luego se ponen al fuego y antes de que empiecen a hervir se le añaden todos loso ingredientes pasados por la licuadora.

El tiempo de cocción depende de las judías. Posteriormente cuando estén se le añade una pequeña delicia de azúcar blanca, les dará un sabor diferente y exquisito.

Se acompañan con carne mechada, huevos fritos, arroz blanco y plátanos fritos.

Patricia de las Nieves Luis Martín (8 años).

LAS CELEBRACIONES DE MI FAMILIA

En Venezuela, de donde yo soy, las celebraciones eran muy importantes en mi familia. Mi familia celebraba los cumpleaños por todo lo alto, con música, refrescos, cerveza para los mayores, con algo de picar..Los niños correteaban por todo el patio con globos. Para mis primos y yo era como una tradición explotar globos. Cuando estabamos a mitad de la fiesta, nos llamaban para ir a romper la piñata. Pero el ingrediente especial era la felicidad.

En la Navidad nos reuníamos toda la familia para cenar la comida tradicional de Venezuela: La hallaca, que estaba hecha de carne de cerdo, pollo y tocino, carne de res, harina de arepa, cebolla, aceitunas, ajos y pimienta, toda esa masa se envuelve en una hoja de plátano verde, para cocinarla.

En Nochebuena se suele hacer pan de jamón, un pernil (pata de cerdo asada), dulce de papaya verde.

En Venezuela todavía se hacen esas celebraciones. Espero que nunca se acaben..

Luis Roberto González Pérez (11 años)

CEIP LAS INDIAS

"San Antonio Abad". Su historia

Antonio se quedó huérfano a los 18 años de edad y su única compañía era su hermana. Desde entonces pensó dedicarse al servicio de Dios.

Empezó vendiendo su herencia, sus muebles quedándose sólo lo necesario. Repartiendo todo su dinero con los pobres.

Se refugió en la soledad para dedicarse al trabajo y la oración. Se estableció en una choza, sólo comía una vez al día y apenas dormía, pues se pasaba rezando toda la noche.

La fama de San Antonio se iba extendiendo entre toda la gente y muchos acudían a Él para pedirle un consejo para sus almas. Así transcurrieron muchos años de su vida hasta su muerte.

Desde los más remotos tiempos es considerado a San Antonio como abogado de los animales domésticos, encomendándole sus cuidados y su salud. Por eso la imagen del Santo siempre está acompañada de algún animal.

Melanie y Gara 4º de primaria

Nuestro Patrón: "San Antonio Abad"

El día 17 de Enero, celebramos la fiesta de San Antonio Abad, que es el Patrón de los animales domésticos.

A mi este día me gusta mucho porque llevo a mi perrito "Versache" para que Moisés (nuestro cura), me lo bendiga. Además había muchos niños y también otras personas con sus mascotas: gatos, cabras, pájaros,….

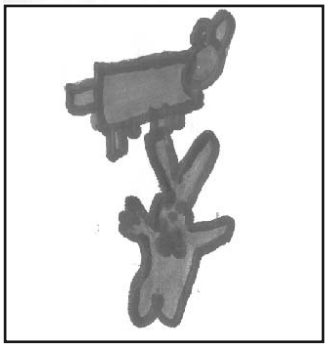
Luego por la tarde fui a la procesión, que por cierto por el mal tiempo se hizo el recorrido más corto que otras veces. Por último acabó la fiesta con los fuegos artificiales. ¡¡¡ Qué bien me lo pasé!!!

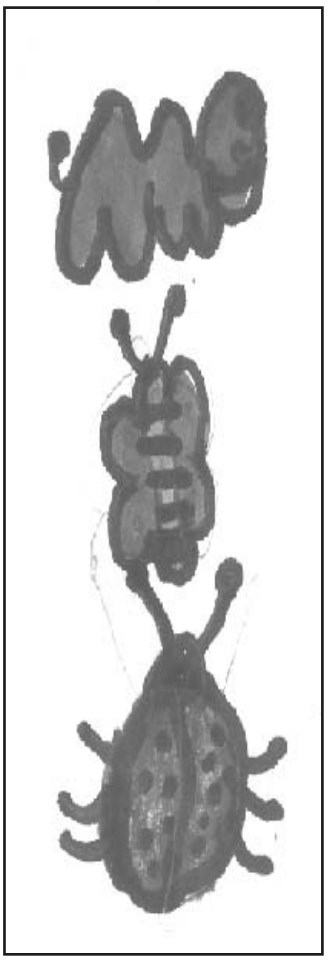
Tatiana 3º de primaria

Día de San Antonio Abad

San Antonio Abad es el patrón de Fuencaliente y de los animales era labrador repartió sus bienes entre los pobres se retiró al desierto y fundó monasterios.

Araceli Rodríguez Dorta.1º de primaria





SUMARIO

Pág 2:Presentación.
-La Biblioteca itinerante
Pág. 3: Colegio Cecilia Glez Alayón- Las Caletas
-El Carnaval
Pág. 4:Colegio La sabina
-Educación en valores
-Relación Canarias-Venezuela
Pág 5: Colegio de Las Indias
-San Antonio Abad
Pág. 6:Colegio de Lodero
-El agua
Pág 7:Colegio de Tiguerorte
-San Blas-El carnaval
Págs. 8 y 9: Actividades
"Niños por la Paz"
Pág.10:Colegio Montes de Luna
-Día de la mujer trabajadora
-Llegan los libros de Leo
- Día de la Paz
Pág 11:Colegio de Tigalate
-La patera
- Las plantas medicinales
- El Carnaval
Pág 12:-**Protocolo para Escuelas Unitarias**
-El Diario de Tía Maruca
Pág 13:Colegio Monte Breña
-"Me acuerdo"
-Día de la Paz
-Sopa de letras
Pág 14: Colegio Edisa Figueroa Yanes-Santa Rosalía
Taller de pintura
- El huerto escolar
- La fiesta del Carnaval
Pág 15: Ayuda a Filipinas
Farmacia solidaria
Pag. 16: Premios obtenidos por alumnos de escuelas unitarias en el **IX Concurso Literario del Día del Municipio**

PRESENTACIÓN

Al terminar el segundo trimestre de este curso escolar, El Mocán recoge las iniciativas que desde cada escuela unitaria se han venido realizando, así como diversas actividades conjuntas que estaban programadas, como son las Jornadas por la Paz, realizadas a finales de enero, los Carnavales y las actividades del Día del municipio en Villa de Mazo.

Continúan las reuniones entre el Colectivo de Escuelas Unitarias, los sindicatos y la Consejería para establecer un acuerdo que proporcione estabilidad a este tipo de centros escolares en las zonas rurales de Canarias, del estado de estas negociaciones damos cuenta en la página 12

Dos proyectos de carácter educativo tienen un especial significado en este curso escolar. Uno de estos proyectos es la "Biblioteca Itinerante de Leo", que ha conseguido un accésit en el concurso realizado por la Consejería de Educación, para valorar las mejores actividades realizadas con motivo de la celebración del cuarto centenario de El Quijote en el curso pasado. El otro proyecto es el que hemos denominado "Aprendemos a conocer las plantas aromáticas y medicinales en nuestra escuela rural", diseñado para profundizar en el conocimiento de tradiciones ancestrales de nuestra Isla. Estos trabajos son una oportunidad para que los padres y abuelos participen en el proyecto común de educar a los más jóvenes de nuestra comunidad.

Pretendemos que nuestro Mocán sea una ventana abierta para reflejar el trabajo constante y diario en nuestras escuelas, nuestro esfuerzo por la educación en valores, la implicación de toda la comunidad educativa en las actividades complementarias y extraescolares, en definitiva, nuestro compromiso con la sociedad para la que trabajamos.

El equipo de redacción

REDACCIÓN.

Alumnos, alumnas, padres, madres, abuelos y abuelas, maestros y maestras de las Escuelas Unitarias de los barrios de Las Indias, Las Caletas (Cecilia González Alayón), Montes de Luna, Tigalate, Tiguerorte, La Sabina, Lodero, Monte Breña (La Rosa) y Santa Rosalía (Edisa Figueroa Yanes).

MAESTROS/AS: ,

Juan Miguel Barreto Vargas
Rosa María Díaz García
María Olga Guerra San Gil
José Roberto Martín Pérez
N. Mayte Martín Zerpa
Clara Isabel Mederos Brito
Mª Ángeles Méndez Pérez
Pedro F. Pérez González
Irene Pérez Pérez
Adolfo Rodríguez González
Montserrat Román Fdez
María Eleida Brito Rodríguez
Marta B. Guerra Cabrera
María Rosa Pérez García
Carlos E. Rodríguez García
Víctor J. Sánchez Pérez
Juan C. Camacho Camacho
Daniel Aparici Chaves
Carmen María Leal Leal
Onésimo Hernández Guerra

COLABORADORES:
Alvaro Martín Corujo

LA BIBLIOTECA ITINERANTE.

¡LEO ESTA CONTENTO!.

El Proyecto Educativo de animación a la lectura, La Biblioteca Itinerante, que desarrolla el C.E.R. Fuencaliente - Mazo desde hace ya más de una década, ha sido reconocido por la Consejería de Educación en el Concurso de Proyectos y Experiencias en relación con el trabajo realizado en el curso escolar 04-05 sobre el IV Centenario de El Quijote, otorgándole un premio, un accésit, con una dotación económica de seiscientos euros. Este reconocimiento es fruto del esfuerzo, participación y empeño de toda la Comunidad Educativa, cada uno en su parcela, que ha hecho posible la puesta en práctica y desarrollo del mismo, con el objetivo claro de fomentar el hábito lector de los alumnos/as, el cual les posibilite el acceso al conocimiento a través de la lectura de ese "montón" de hojas ordenadas, que tratan diferentes temas, como es nuestro AMIGO, el libro.

Si el premio es importante y nos alegra, lo más gratificante, - y así lo manifiesta "Leo", - de ahí la sonrisa de satisfacción que tiene -, es el comprobar que el Proyecto ha calado en nuestra Comunidad Educativa, que su continuidad está asegurada y es vital para completar la formación de nuestros/as alumnos/as. En este sentido, ya se ha puesto en marcha el "tren" de esas cajas de tapas de colores en cuyo interior llevan un mundo de misterio, aventura, de ilusión, de conocimiento, que nos ayudará a desarrollar con su lectura capacidades imprescindibles para obtener una formación integral. La Biblioteca Itinerante 05-06 ya camina, aprovechémosla, dotémosla de calidad y recojamos el mayor premio que no es otro, sino el de la satisfacción que nos proporciona el placer de la lectura.

¡Felicidades, profesores/as , alumnos/as madres, padres!.

¡Continuemos leyendo!. Te lo dice " Leo", que está contento. **Charlie.**

CEIP CECILIA GLEZ ALAYON
CALETAS

ElCarnaval de mi cole

El carnaval fue muy bonito. Nosotros fuimos disfrazados de vaqueros al desfile de Los Llanos. Lo pasamos muy bien y había un diablo y Sergio y yo nos asustamos mucho.

También fui a los toros y me lo pasé bien. Me disfracé de mujer todos los días, con un bolso, una bata, una peluca y una barra de labios. Parecía una mujer de verdad. Hubieron voladores. Fue como si estuviéramos en un castillo de lujo. Fue impresionante.

.

Yelco, (8 años)

Nuestro carnaval

Hola.Soy Christian. Lo pasé muy bien en el desfile de Los Llanos y en el de Los Canarios. Estaban mis mejores amigos: yo, Yelmo, Sergio, Yuliet, Bea, Antonio, Laura, Alex, Lavinia, Aday y Nieves Mari.

También fui con mi familia a los cochitos de La Palma.

(Christian, 8 años)

Nuestra murga

En nuestro Cole, cuando llega el carnaval, siempre hacemos una murga. Preparamos los instrumentos y hacemos cada año una canción nueva. Después salimos para Los Canarios y cantamos nuestras canciones por todo el pueblo.

Este año fue distinto. Decidimos participar en los Desfiles de Los Llanos y de Los Canarios. Fuimos vestidos de vaqueros. Resultó divertido compartir la tarde con los niños de otro pueblo, en un caso, y con los demás niños de Fuencaliente en el otro.

Queremos dejar aquí en el Mocán la letra de una de nuestras canciones de la murga:

Las manías del maestro

El maestro se cabrea
y se pone "colorao"
cuando traigo p'a la escuela
galletas y bollycao.

Que coma gofio me dice
plátanos todos los días
y que no coma galleta
¡¡ay, jesús, fuerte manía!!

Maestro ten más cuidado
nunca salgas por la noche
porque eres despistado
te pueden robar el coche.

Un saludo le mandamos
un aplauso les pedimos
un besito para todos
y ahora nos despedimos.

(Música de El Cubanito)

CEIP LA SABINA

EDUCACIÓN EN VALORES

Una de las actividades programadas por nuestro Centro para este curso escolar ha consistido en un encuentro de toda la comunidad educativa bajo el lema :

" Conocer para respetar".

Durante décadas y en diferentes momentos históricos, la emigración a Cuba y luego a Venezuela, han sido la única alternativa para paliar las dificultades económicas que hemos tenido que sufrir en Canarias. Nos corresponde vivir ahora una época en la que numerosos emigrantes retornan a su tierra natal, la mayoría de ellos junto con la familia que allí formaron y también llegan otras personas que buscan en nuestro archipiélago la oportunidad que en aquel entonces nosotros esperábamos encontrar en tierras americanas.

La interculturalidad se ha convertido en un fenómeno de actualidad en nuestra sociedad, y por lo tanto, en nuestra escuela. Las relaciones humanas en el encuentro de distintas culturas, distintos lugares de procedencia, de diferentes razas , etc., son una realidad que debemos tener en cuenta para la verdadera educación en valores que propiciamos desde nuestra escuela.

El respeto por la diversidad comienza por el conocimiento de los valores que desde distintos países se aportan y que enriquecen nuestra propia cultura. Desde esta perspectiva hemos programado una jornada para hablar de Venezuela, dado que el mayor número de alumnos de otra procedencia son venezolanos.

Destacamos la intervención de numerosas madres en esta actividad, en la que se ha hablado de Venezuela, sus costumbres, su geografía, su bandera, su música y se han elaborado alimentos típicos de aquel país que luego han sido utilizados para servir la mesa para un almuerzo con el que hemos terminado la jornada.

CEIP La Sabina

Cachapas

Una de las comidas típicas de Venezuela son las cachapas, según receta de una amiga mía se preparan así:

En una bandeja se muele una lata de millo dulce, a continuación se añade leche, harina, un huevo, mantequilla y una pizca de azúcar.

Después se fríe en una sartén con poquito aceite, cogiendo con un cucharón poca cantidad de masa y haciendo láminas redonditas, sin dejar que se quemen.

Las podemos rellenar, a modo de empanadillas, con jamón y queso u otras cosas que nos gusten.

Alejandro Lorenzo Hdez. (8 años)

Pabellón criollo

Ingredientes

1k de judías negras
2 cebollas
4 tomates
perejil
1 cabeza de ajos
6 cucharaditas de aceite
una pizca de cominos
Laurel
Una delicia de azúcar.

Las judías se ponen en remojo el día anterior, luego se ponen al fuego y antes de que empiecen a hervir se le añaden todos loso ingredientes pasados por la licuadora.

El tiempo de cocción depende de las judías. Posteriormente cuando estén se le añade una pequeña delicia de azúcar blanca, les dará un sabor diferente y exquisito.

Se acompañan con carne mechada, huevos fritos, arroz blanco y plátanos fritos.

Patricia de las Nieves Luis Martín (8 años).

LAS CELEBRACIONES DE MI FAMILIA

En Venezuela, de donde yo soy, las celebraciones eran muy importantes en mi familia. Mi familia celebraba los cumpleaños por todo lo alto, con música, refrescos, cerveza para los mayores, con algo de picar..Los niños correteaban por todo el patio con globos. Para mis primos y yo era como una tradición explotar globos. Cuando estabamos a mitad de la fiesta, nos llamaban para ir a romper la piñata. Pero el ingrediente especial era la felicidad.

En la Navidad nos reuníamos toda la familia para cenar la comida tradicional de Venezuela: La hallaca, que estaba hecha de carne de cerdo, pollo y tocino, carne de res, harina de arepa, cebolla, aceitunas, ajos y pimienta, toda esa masa se envuelve en una hoja de plátano verde, para cocinarla.

En Nochebuena se suele hacer pan de jamón, un pernil (pata de cerdo asada), dulce de papaya verde.

En Venezuela todavía se hacen esas celebraciones. Espero que nunca se acaben..

Luis Roberto González Pérez (11 años)

CEIP LAS INDIAS

"San Antonio Abad". Su historia

Antonio se quedó huérfano a los 18 años de edad y su única compañía era su hermana. Desde entonces pensó dedicarse al servicio de Dios.

Empezó vendiendo su herencia, sus muebles quedándose sólo lo necesario. Repartiendo todo su dinero con los pobres.

Se refugió en la soledad para dedicarse al trabajo y la oración. Se estableció en una choza, sólo comía una vez al día y apenas dormía, pues se pasaba rezando toda la noche.

La fama de San Antonio se iba extendiendo entre toda la gente y muchos acudían a Él para pedirle un consejo para sus almas. Así transcurrieron muchos años de su vida hasta su muerte.

Desde los más remotos tiempos es considerado a San Antonio como abogado de los animales domésticos, encomendándole sus cuidados y su salud. Por eso la imagen del Santo siempre está acompañada de algún animal.

Melanie y Gara 4º de primaria

Nuestro Patrón: "San Antonio Abad"

El día 17 de Enero, celebramos la fiesta de San Antonio Abad, que es el Patrón de los animales domésticos.

A mi este día me gusta mucho porque llevo a mi perrito "Versache" para que Moisés (nuestro cura), me lo bendiga. Además había muchos niños y también otras personas con sus mascotas: gatos, cabras, pájaros,….

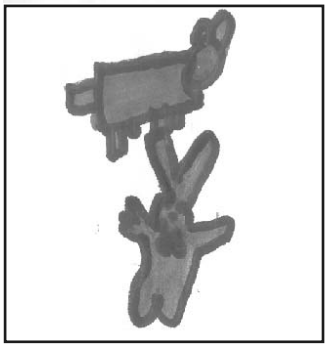
Luego por la tarde fui a la procesión, que por cierto por el mal tiempo se hizo el recorrido más corto que otras veces. Por último acabó la fiesta con los fuegos artificiales. ¡¡¡ Qué bien me lo pasé!!!

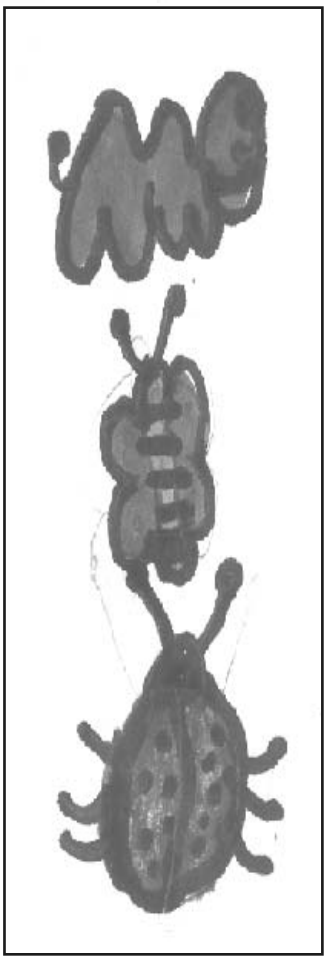
Tatiana 3º de primaria

Día de San Antonio Abad

San Antonio Abad es el patrón de Fuencaliente y de los animales era labrador repartió sus bienes entre los pobres se retiró al desierto y fundó monasterios.

Araceli Rodríguez Dorta.1º de primaria





CEIP LODERO

EL AGUA TIENE MIL CARAS

El agua es la nube que flota en el cielo.

Es la lluvia que, en forma de gotas, cae de la nube.

Es la nieve que blanquea los campos.

Es el granizo que golpea la tierra.

Es la niebla que oculta el paisaje.

Es el rocío que refresca las plantas.

Es el hielo que cubre los polos.

Es el río que corre hacia el mar.

Hay agua en los océanos, mares, lagos y ríos.

En las montañas en forma de hielo o de nieve.

Hay agua en el interior de la tierra, son las aguas subterráneas que salen al exterior, formando manantiales y fuentes.

Adivinanzas:

Soy transparente y pequeña
pero mucho es mi valor,
pues, cuando me junto con otras,
ríos y mares formo yo.

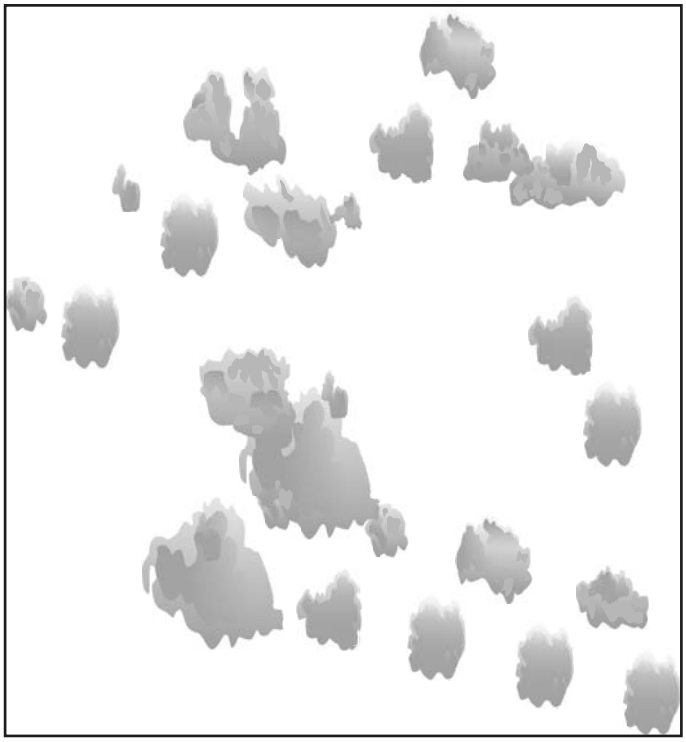
Respuesta:

.....

Blanca y fría,
suave y blanda,
llego con el frío
a la montaña.

Respuesta:

.....



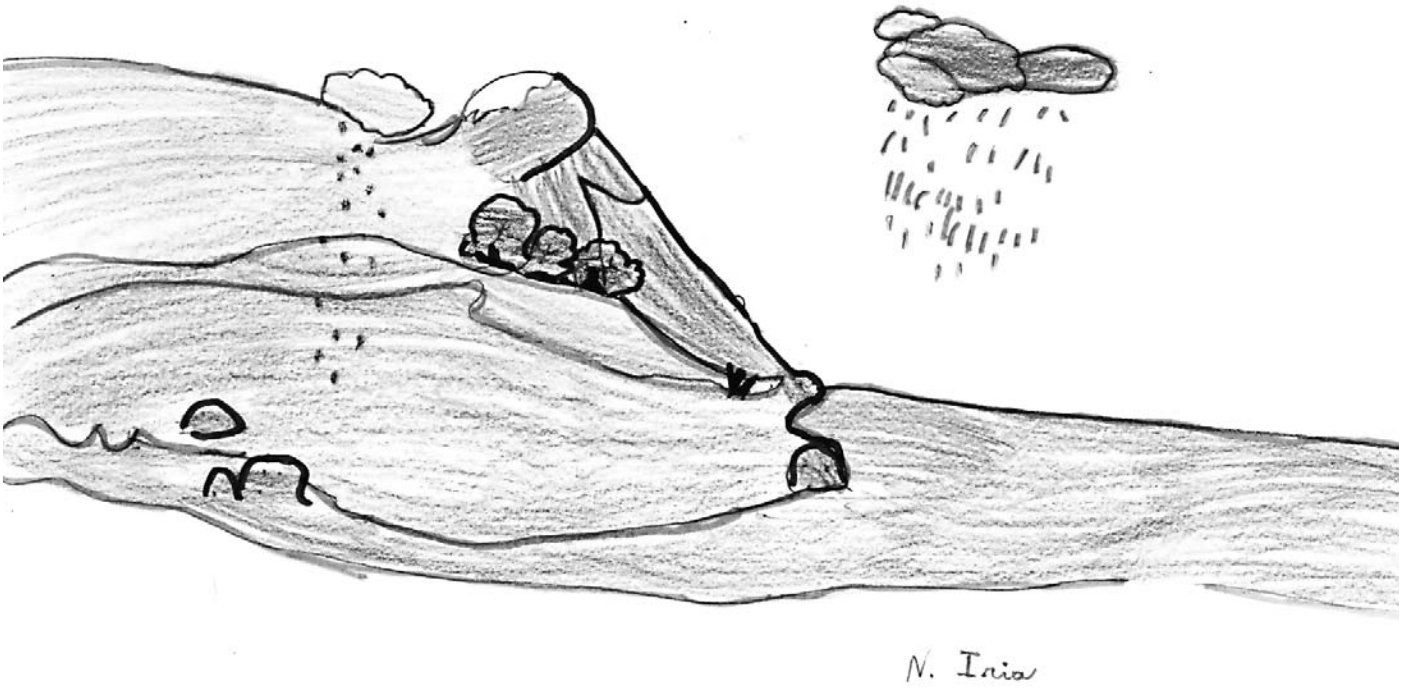
EL AGUA

Uno de los recursos más indispensables para la vida en las Islas es sin duda el auga. Sin agua no puede haber agricultura, ni industria, ni turismo.

La mayoría del auga que se usa en Canarias procede del subsuelo... de donde se saca por medio de galerías.

Las islas están completamente agujereadas, en busca del agua que en Canarias es comjo el oro.

Nieves Iria 2º curso



CEIP TIGUERORTE

EL CARNAVAL

Es una fiesta para todas las edades. Es muy divertida. Traen atracciones par los niños y los padres. En nuestro colegio nos disfrazamos de cíngaros y cíngaras. El Ayuntamiento de Breña Alta nos invitó a un desfile. Lo pasamos muy bien. Habían comparsas y murgas de payasos , con niños disfrazados de tigres, conejos, etc. Desde dos años hasta 40 años por lo menos.

También tocó la Batucada. Al final nos dieron un diploma por asistir, un balón para el colegio y también la merienda. Además jugamos un poco en la plaza y nos fuimos todos muy contentos a nuestras casas. FELIZ CARNAVAL.

Aitami Barrios González 3º
Pedro Kevin Sánchez Ferrera 4º

SAN BLAS

El día 3 de Febrero se celebra la festividad de San Blás, Patrón de la Villa de Mazo.

Las diferentes escuelas unitarias de Mazo le hacen ofrendas en la Iglesia. Del colegio de Tiguerorte fuimos algunos niños y niñas, le entregamos como ofrenda un ramo de flores variadas. También leímos una poesía a San Blás. Por si no lo sabéis, San Blás es el santo que cura las gargantas. Cuentan que un día San Blás curó a una niña que se había atragantado con una espina dándole un trozo de pan.

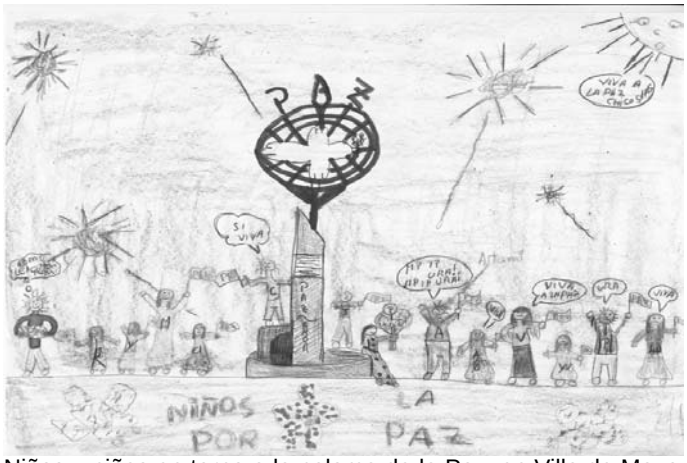
Al terminar la ceremonia sacaron a San Blás en procesión alrededor de la Iglesia y repartieron panecillos pequeños a los asistentes.

Nosotras, como teníamos hambre nos lo comimos, pero también le trajimos uno para nuestras abuelas .

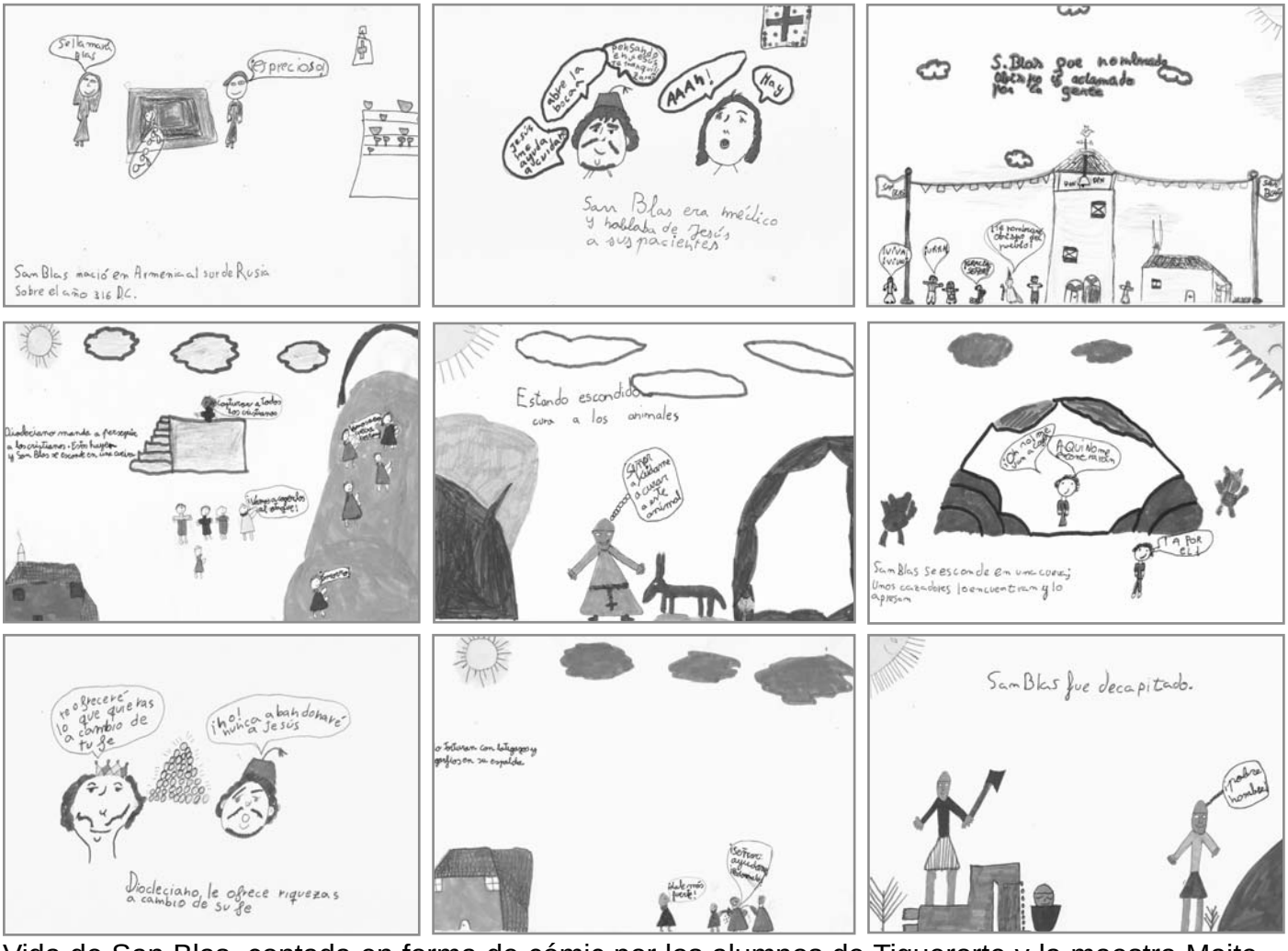
La maestra Marta ha colaborado con nosotras y se lo agradecemos con cariño.

Lucía Conde San Gil 4º
Leonor Glez. Concepción 4º

El Colegio de Tiguerorte en Carnaval



Niños y niñas en torno a la paloma de la Paz, en Villa de Mazo



Vida de San Blas, contada en forma de cómic por los alumnos de Tiguerorte y la maestra Maite

Los alumnos del CER Fuencaliente-Mazo recorrieron la Avenida Marítima de Santa Cruz de La Palma celebrando el Día de la Paz. /D.A

Crónicas de paz

El CER de Fuencaliente-Mazo organizó unas jornadas para celebrar El Día de la Paz. Dos días en los que, además de acampar en un pabellón, los chicos realizaron múltiples actividades

Durante dos días pudimos hablar de una crónica de paz y no guerra. "Una niña que nazca hoy en Japón tiene una expectativa de vida de 85 años, mientras que otra nacida en Sierra Leona, seguramente, no sobrevivirá más allá de los 36 años", según la agencia Reuters. Por lo que el Colectivo de Escuelas Unitarias pone especial hincapié en la celebración de esta efeméride.

El profesorado llevaba planeando las actividades de este día desde principio de curso. Aunque quedaba una semana y todavía se ultimaban los retales que compondrían la celebración: que los niños llevasen unas cintas elásticas, adaptables a cualquier cabeza, con un emblema que rezaría "Niños por la Paz". Incluso si el Teatro Chico estaría abierto, si se podría ir al Museo San Francisco o ver un concierto de la escuela de música. Durante toda la semana, los profesores se afanaron en explicar a los alumnos las actividades que llevarían a cabo y la importancia del día.

El 30 de enero todo estaba listo. A las 11 de la mañana Roberto, el director del Colegio de Tigalate, reparte varios números.

Parada en el Santurio de la Virgen de las Nieves y oración. /D.A

Al igual que en todos las escuelas de Mazo, se estaba rifando quién iría a encender la llama de la paz en el Rincón de la Paz en El Calvario. Los medios de comunicación esperaban atentos el gran momento. Una magna hoguera daba el fuego de la paz a los niños que iban encendiendo las velas que llevaban. Tras cantar el himno de la conciliación, todos volvieron a sus centros con la lumbre de la hoguera. "El fuego da luz y la luz esperanza. Esperanza para que el hombre abandone las guerras". Todos los niños de Tigalate escuchan atentos a Roberto y volvían a cantar el Himno de la Paz. En la clase había un candelabro hecho de metal adornado con palomas y fabricado por el director. En eso momento entró Alvi con la vela que habían traído del Calvario y Raquel, las más pequeña del centro, la depositó en el centro del soporte. Allí permanecería hasta que a la semana se consumiese el último aliento de energía.

La acampada

El punto de encuentro: el Polideportivo de Villa de Mazo a las 7 de la tarde, en donde pasarían la noche. Tres autobuses estacionaban frente al complejo y los niños se montaban, tras dejar los sacos de dormir en el pabellón. Algunos padres acompañaron a sus hijos durante la excursión. La primera parada; el Santuario de la Virgen de la Nieves, en donde se pidió a la patrona por el fin de la guerra. Y justo a la salida se hizo un picnic improvisado en la plaza colindante a la iglesia.

A las 10 de la noche los autobuses dejaban a los niños al principio del paseo marítimo de Santa Cruz de La Palma. Recorrieron toda la avenida con velas y finalizaron allí mismo la salida. Casi 2 horas después las guaguas volvían a dejar a los niños en el polideportivo. Las distantas actividades y los juegos se sucedieron con mucha imaginación hasta bien tarde. Pero antes de dormir, también hubo tiempo de tomar un chocolate caliente para calmar los ánimos. Lo que no sucedió, puesto que las risas y los murmullos fueron la tónica de una noche en la que pocos profesores concilliaron el sueño.

Desayuno en el pabellón de Mazo. /D.A

"Paz", ésa era la palabra que tras un juego de la noche anterior habían dibujado los niños con prendas en el centro de la pista. Tras el desayuno a las 8 de la mañana. Todos se dirigieron andando al Monumento a la Paz, a unos 5 minutos, en donde les esperaba un taller de alfombras de sal. Para poder realizar bien la actividad se dividió al grupo y la otra mitad fue a ver la película de Historia de una Gaviota, sobre los valores humanos. Incluso hubo tiempo para que algunos chicos entrasen en el museo de la Casa Roja, centro divulgativo del Corpus Christi y Museo del Bordado. De nuevo, también los medios fueron testigos de las actividades, entre las que estaba la recogida de medicamentos para los más desfavorecidos. Al final se hizo un enorme círculo alrededor del monumento. Los niños se cogieron de las manos y Juan Barreto junto a Roberto, enhebraron unas preciosas palabras con las que la celebración concluía. Así finalizaba otra batalla más por la paz con una victoria a la desesperanza.

Polideportivo Villa de Mazo. /D.A

Museo de la Casa Roja. /D.A

Alfombras de sal./D.A

Monumento a la Paz. /D.A

Valores

En 2003 se apadrinó a un niño sin recursos. En 2004 se llevó a cabo la construcción de unas instalaciones dignas para su pueblo. Al que en 2005 se le enviarán medicamentos. Actos que honran al CER y que tratan de servir de ejemplo para los niños. Pero este siglo será recordado por ser el más beligerante de la historia de la humanidad. Hay guerras por todo el globo terráqueo. Y parece que sólo nos damos cuenta en estas celebraciones. Olvidando que todos los días se mata a inocentes. En miles de colegios se soltaron palomas, globos y las palmas de las manos pintadas de blanco estrecharon la paz. Un valor que la escuela y los docentes promueven a diario. Situación que también tiene que repetirse en el hogar. Según el informe de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, la UNESCO afirma que comprensión, la tolerancia o la solidaridad son valores fundamentales que la humanidad tiene que preservar. Dejando a un lado que detrás de cada guerra hay una causa económica, recordemos las palabras de Kofi. A. Annan en 2005, Secretario General de las Naciones Unidas: "El Día Internacional de la Paz tiene por finalidad ser un día de cesación del fuego a nivel mundial. Exhorto a todos los países y a todas las personas a que pongan fin a todo tipo de hostilidades durante todo el día". Y como en la canción de Silvio Rodríguez, "ojalá" que el fin de las hostilidades fuese de por vida.

Daniel Aparici

CEIP MONTES DE LUNA

NUESTRO AMIGO LEO

¡Ya llegaron los libros de Leo!

Hay libros para todos los niños y niñas de Infantil y Primaria, son muy divertidos y gracias a ellos aprendemos a leer y nos enseñan cosas nuevas .A veces ,son un poco aburridos ,pero la mayoría de ellos nos hace ilusión leerlos .La maestra siempre nos anima a que los leamos todos.

Cuando terminamos de leerlos ,lo intercambiamos con un amigo y lo apuntamos en una ficha ,para después saber los que hemos leído y por si nos dejamos algún libro en casa .Al cabo de alrededor de un mes intercambiamos las cajas con las otras escuelas y vuelta a empezar .

En junio ,todos los años, vemos a nuestro Leo .Celebramos una gran fiestas donde no falta de nada ;cuentos,canciones ,leyendas ,obras de teatro ,regalos ,bocadillos ,refrescos y alegría .

¡Hasta pronto ,amigo Leo!

Alumnado de 2º CICLO de Primaria :Eduardo ,Estefanía ,Jorge ,Bélgica e Isael

DIA DE LA MUJER TRABAJADORA

El día de la mujer trabajadora se celebra el 8 de marzo .Este día se deberá celebrar todos los días porque siempre están trabajando.

Felicitamos a todas nuestras madres .Es muy importante hacerlo porque siempre ellas trabajan duro para que aprendamos y tengamos lo suficiente .Nosotros y nosotras las ayudaremos con todo nuestro cariño .También felicitamos nuestra maestra porque nos enseña a tener igualdad entre compañeros y compañeras ,a compartir ,a ayudarnos y respetarnos .

Alumnado de 5º : Adriana ,Guillermo ,Yordan ,Jesús Alberto y Dónovan .

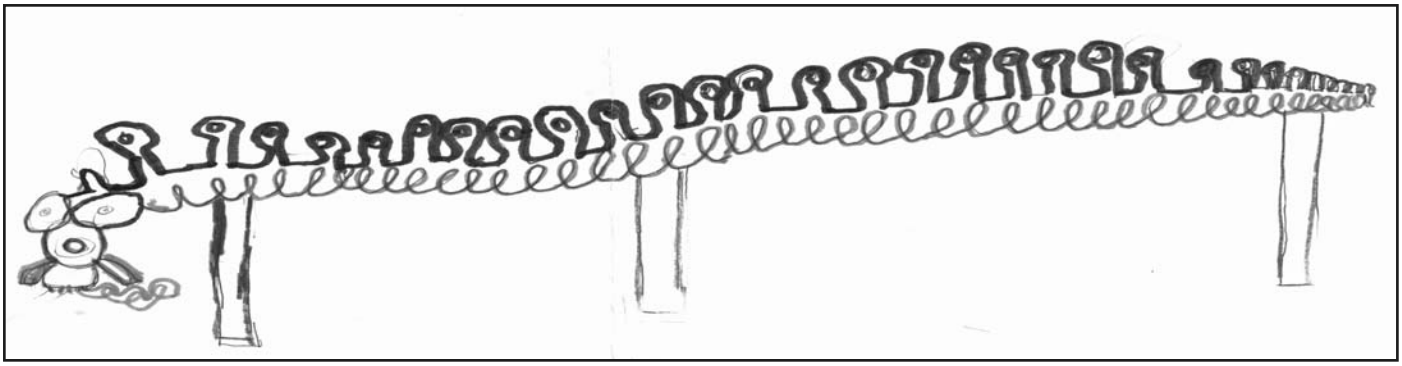
LA PAZ

El día de la paz para nosotros es algo especial .Nos lo pasamos muy bien con todos nuestros compañeros y compañeras de Montes de Luna y de la demás Escuelas Unitarias haciendo amigos y amigas ,compartiendo juegos ,comidas ,amistad ,etc .

Ese día después de dejar nuestras cosas en el Polideportivo de Mazo ,fuimos a la Iglesia de Las Nieves ,cenamos paseamos por S/c de La Palma regresamos al Poli-deportivo ,jugamos a varios juegos y nos fuimos a dormir .Al otro día desayunamos y fuimos a hacer alfombras de sal de palomas y flores en la Plaza de La Paz .

La celebración de este día nos hace sentirnos mas solidarias pues siempre contribuimos de alguna forma para que los demás estén mejor :apadrinando a un niño y enviando medicinas ,que sabemos que llegarán y harán mucho bien .

Alumnado de 6º de Primaria :María ,Yael ,Manuel ,Moisés ,Yasmina , Claudia ,Nilsen y Leticia .



CEIP TIGALATE

LA PATERA

El día 27 de noviembre llegó a nuestra costa del municipio de Mazo por primera vez, una patera con 48 inmigrantes procedentes de seis países africanos .

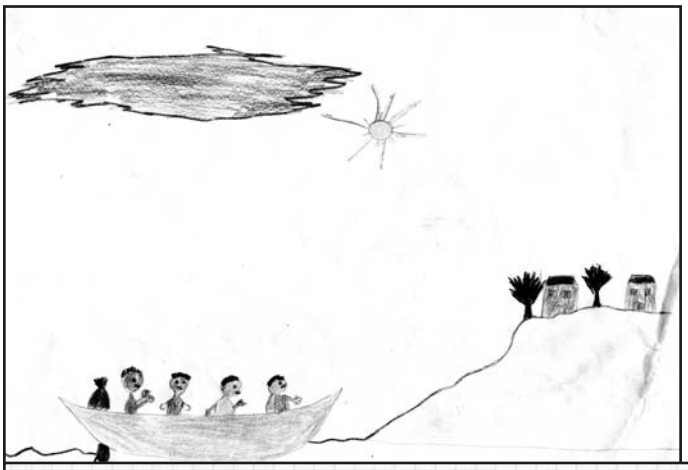
Una niña del colegio de Tigalate estuvo en primera fila en la llegada de la patera al Proís (Porís).

Entre todos los niños hicimos una entrevista a Dº. Carlos Rodríguez, padre de una alumna de nuestro colegio y a continuación presentamos el trabajo.

LLEGADA DE UNA PATERA AL PORÍS

1.- ¿Dónde estaba usted cuando vio la patera?
- Estábamos en una casa en el Porís.
2.- ¿A qué hora llegó al Porís?
- A las 15:15 horas.
3.- ¿Qué sintió cuando llegó la patera?
- Un poco de miedo.
4.- ¿Qué pensó que eran?
- Una patera.
5.- ¿Quién les vio primero?
- Mi hermano y sus amigos, cuando estaban pescando, luego la gente que estaba en la playa.
6.- ¿Se asustaron de la gente que había en El Porís?
- Si, nada más bajarse querían echa a correr.
7.- ¿Cuántos vinieron?
- Eran en total 48.
8.- ¿Venían bien vestidos?
- Sí, algunos venían descalzos, otros con tenis, botas y babuchas.
9.- ¿Les pidieron ropa?
- Algunos sí, otros no.
10.- ¿Venían mujeres?
- No.
11.- ¿Qué le dijo el jefe de la patera?
- Que avisaran a la Cruz Roja.
12.- ¿A dónde querían ir?
- A Las Palmas.
13.- ¿Cuál era su idioma?.
- Hablaban varios idiomas.
14.- ¿Alguno hablaba español?
- Sí, dos personas.
15.- ¿De dónde venían?
- 29 de Guinea Bissau, 6 de Gambia, 4 de Malí, 7 de Costa de Marfil, 1 de Cabo Verde y una de Ruanda.
16.- ¿ Cuántos metros medía el barco?
- Diecisiete metros.
17.- ¿ Era de motor o de remo?
- Era de motor.
18.- ¿Cuántos motores traía?
- Dos.
19.- ¿Piensa usted que los soltaron o que venían por su cuenta?
- Venían por su cuenta.
20.- ¿Cómo se orientaban y comunicaban?
- Traían prismáticos, G.P.S. ,linternas, pilas, relojes y móviles.
21.- ¿Tenían contacto con sus países de origen?
- Sí, tenían números de contacto.
22- ¿Qué otras cosas llevaban en la patera?
- Traían gasolina de repuesto, un timón de repuesto, bujías, herramientas, pasaporte, guantes, pasamontañas, gafas de sol, cigarros, ropa de agua, mecheros, .
23.- ¿Traían bote salvavidas?
- No.
24.- ¿Traían dinero u otras cosas?
- Traían algún dinero.
25.- ¿Cómo los atendieron en El Porís?
- Bien.
26.- ¿Cuántos días llevaban en el mar?
- Cinco días.
27.- ¿Traían comida, qué traían?
- Sí. Arroz, azúcar, caramelos, jareas, complejo vitamínico y agua.
28.- ¿Traían en qué hacer de comer?
- Si, camping-gas, una llanta de coche para asar el pescado.
29.- ¿Traían algo con qué pescar?
- No, no traían nada.
30.- ¿Tenían hambre?
- Sí.
31.- ¿Qué les dieron de comer?
- Polvorones, pan, plátanos, galletas, roscos, higos pasados, sardinas y tomates.
32.- ¿Se veían muy débiles?
- No.
33.- ¿Pidieron mucha comida?
- Sí.
34.- ¿Venían sedientos?
- Sí.
35.- ¿Llegaron sanos?
- Menos uno, todos.
36.- ¿Murió alguno durante el viaje?
- No lo dijeron.
37.- ¿Comieron mucho de lo que usted les dio?
- Nosotros sólo les dimos agua. Otros les dieron comida.
38.- ¿Eran altos?
- Todos bastante altos menos uno.
39.- ¿Cómo se pusieron al ver los policías?
- Nerviosos y escondiendo las cosas que traían encima.
40.- ¿Recogieron a todos?
- Sí.
41.- ¿Alguno quiso escapar de El Porís?
- Sí, aproximadamente diez.
42.- ¿Piensas que volverán más pateras?
- Si.

Alumnos 2º y 3º ciclo



... Y seguimos con Las Plantas Medicinales.

Antes nuestros abuelos no tenían medicinas ni médicos, y yo le pregunté a mi abuela: ¿ Si no tenían ni médicos ni medicinas con que se curaban?, y me dijo: no había médicos sino curanderos y no habían medicinas sino plantas para curar.

Queridos amigos aquí les relacionamos otro grupo de plantas medicinales.

D. Espino blanco.- Cura la (ictericia) .

E .Eucalipto.- Cura dolores de piernas, ronquera, tos, catarro, fiebre...

Estrella de Mar.- Cura la pulmonía.

F .Faro.-

G. Girasol en aceite.- Para masajes.

H.Hinojo.- Para la digestión, gases, empacho...

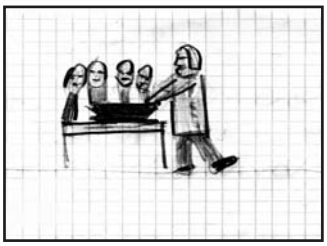
Hierba mora.- Cura la erisipela.

Hierba buena .- Es buena para el estómago, estreñimiento, susto...

Hierba Luisa.- Para el estómago.

Hortelana menuda.- Sirve para curar las lombrices.

Alumnos 2º y 3º ciclo



Los carnavales

Los carnavales en el colegio fueron divertidos. Hicimos una máscara de cartulina muy bonita.

Un día hicimos pan, pusimos harina y agua, la levadura, sal y anís, después amasamos y lo dejamos reposar, más tarde hicimos con la masa siete panes. Al ratito lo echamos al horno y lo vimos crecer mucho.

Más tarde lo sacamos y lo comimos y estaba buenísimo

El viernes hicimos churros, chocolate y mantecados , servimos la mesa y comimos todos juntos.

Fue una fiesta divertida

Alejandro y Omar (7 años)

EL Diario De...

...y después de pensar sobre como me han ido las cosas en este primer trimestre, porque el resultado de la evaluación de las asignaturas ya lo tengo en el boletín, la verdad es que no me ha ido muy bien. Tengo que reconocer que no me he esforzado mucho, ni con las cosas de clase, ni en el comportamiento en casa, ni en la relación con mi familia. Tengo que mejorar y esforzarme más en todo...

¡Hola chicos/as!, aquí estoy, la Tía Maruca. Me he "colado" en el diario de esta amiga misteriosa, y la verdad, desde la última vez que me dejó leerlo, creo que no le ha ido muy bien. No ha aprobado todo, su comportamiento con los miembros de su familia no ha sido bueno y la veo preocupada, pero con ganas de hacerlo mejor. De ahí la importancia que tienen la evaluación de las cosas, la reflexión sobre lo que se ha hecho, porque con ese análisis se establecen los mecanismos para corregir en lo que nos hemos equivocado y reforzar todo aquello que consideremos que haya salido bien. El darnos cuenta si nos estamos esforzando en nuestras tareas, en el cuidado de nuestra higiene, en la participación en las tareas de la casa, en la ayuda a la familia, en el comportamiento con nuestros amigos, en el cumplimiento con lo que me he comprometido a hacer, deporte, actividades extraescolares....., es la evaluación que nos hace mejorar.

Nuestra amiga esta preocupada, y yo también, porque con el esfuerzo y organizando nuestro tiempo podemos hacer todo lo que nos propongamos, y además hacerlo bien. El secreto de todas las cosas está en el esfuerzo y en querer hacerlo cada vez mejor, por eso tenemos que esforzarnos. Aquí juega un papel muy importante la labor de los padres y madres; ya que con su ayuda y preocupación por el mundo de sus hijos/as contribuirán a obtener un mayor y mejor resultado de los mismos/as.

Nuestra amiga continua en otra página de su diario:

..... lo hemos pasado bien con las actividades del Colegio. Hicimos la de Cuba, que bonita, que divertido. Cuanto aprendí con las redacciones y la salida a la ciudad. Nunca había entrado en el Barco de La Virgen. La acampada por el día de La Paz fue buenísima, nos reímos mucho y hasta aprendí a hacer una alfombra de sal. Descubrí que muchos compañeros del Colegio roncan y también algún profesor. Sin que lo sepa él; pero Juan ronca como un elefante, me da vergüenza decírselo.....

De las cosas que se entera una. Lo dicho queridos amigos/as, a esforzarse para poder conseguir los objetivos del curso.

Y una vez más no puedo revelar el nombre de la dueña del diario, ya se que en el anterior número del Mocán les dije que en este se los diría, pero es que no me deja decirlo. Intentaré dárselo en el próximo.

A trabajar que sois el futuro.

Un beso, Tía Maruca.

INFORME SOBRE LAS NEGOCIACIONES MANTENIDAS POR EL COLECTIVO DE ESCUELAS RURALES CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN.-

El Consejero se compromete a no cerrar ninguna escuela mientras se mantenga el proceso de debate y posterior negociación

Según estaba previsto, en el actual curso se han celebrado dos reuniones con el Consejero de Educación a lo largo del presente curso. En la primera reunión que fue más que nada una toma de contacto, el Consejero prometió la elaboración de un Documento Inicial para abrir el debate.

El citado documento fue presentado al Colectivo, a los sindicatos y a las Federaciones de Padres bajo el título de DOCUMENTO-PROPUESTA DE TRABAJO PARA EL DEBATE DE UN PROTOCOLO PARA LA PLANIFICACIÓN, sobre el presente y futuro de las Escuelas Rurales, Unitarias y Centros Incompletos de Canarias. Este documento se entrega para su estudio por todos los implicados para su valoración y que se puedan realizar las aportaciones que se estimen.

Con la entrega del citado documento el Consejero se compromete a no cerrar ninguna escuela mientras se mantenga el proceso de debate y posterior negociación, ofreciendo una moratoria de uno o dos años (desde el Colectivo se le plantea de tres o cuatro años) para ver la evolución de una unidad cuando descienda a 8 alumnos, antes de decidir el cierre.

Una vez analizado el documento por el Colectivo, llegamos a la conclusión de que no es otra cosa que una herramienta para comenzar a trabajar. En él encontramos una serie de contradicciones y de argumentos casi siempre en contra de nuestro tipo de escuela, así como se plasma en el mismo un total desconocimiento del funcionamiento de la escuela unitaria, de su realidad, de cuáles son los motivos por los que la defendemos y queremos que siga adelante en su labor en las zonas rurales de Canarias.

Leyendo el citado texto, dan un cierto aire de "anormalidad" en la presencia de estos Centros, cuando lo "normal" es la existencia de los Colegios que llamamos grandes o completos. Sigue estando en el pensamiento de la Consejería que no existe la socialización en la Escuela Unitaria y que mantenerlas significaría una especie de favoritismo en relación con los otros Centros.

El Colectivo, una vez recibido y analizado el Documento, estudia detenidamente todas sus argumentaciones y realiza una serie de aportaciones que vengan a desmontar los argumentos que estimamos injustos y fuera de lugar para lo que nosotros entendemos cuáles son los fines de la Escuela Rural. Todas esas aportaciones se le presentan por escrito en la última reunión y estamos a la espera de ser nuevamente convocados para seguir, esperemos que avanzando, tratando de conseguir a través de la negociación, fijar las bases para un futuro más cierto, más tranquilo y que venga a significar la consolidación de la Escuela Rural que quieren padres, Ayuntamientos, Cabildos y Parlamento de Canarias.

Redacción

CEIP MONTE BREÑA

"ME ACUERDO".

Te proponemos esta actividad de repaso de lo aprendido, la completas y sacas una fotocopia. Nos la envías a: C.E.I.P. Monte Breña, Nº 126 de Villa de Mazo (La Palma). Si lo haces correctamente te enviamos a tú Colegio un premio sorpresa.

¡ANIMATE!

El género gramatical puede ser:.....
.....

Yo, tú, él, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as, son.....
.....

Las palabras que nombran a personas, animales, cosas, sentimientos e ideas son .....
.....
.....
.....

El singular y el plural forman el.....
.....

El verbo es .....
.....
.....
.....

Cuando dos vocales van juntas en la misma sílaba se produce un .....
.....

La sílaba puede ser .....
.....

Mi, tu, sus, suyos, son formas del .....
.....
.....

Los verbos tienen .....
y .....

Las palabras que dicen cualidades o estados de los sustantivos se llaman .....

Tu profesor/a más loco/a es.....
.....

El Día de la Paz

El lunes treinta de enero celebramos "el día de La Paz". Por eso los Colegios de Mazo nos fuimos de acampada, nos quedamos en el polideportivo. Hicimos muchas actividades para que cada uno pensara en lo importante que es La Paz y recordarles a los demás el día que celebrábamos. Comenzamos, después de dejar las cosas en el polideportivo, con una visita a la Iglesia de La Virgen de Las Nieves, fuimos en guagua. Después fuimos a la Ciudad para recorrer toda la avenida desde el castillo hasta el céped, encendimos velas de colores. En guagua nos fuimos al polideportivo. Antes de acostarnos nos pusimos a hacer juegos: con unas ropas tapadas con una tela grande teníamos que meternos debajo y vestirnos lo más rápido posible, después con la ropa escribimos la palabra Paz, quedó muy bonita. Jugamos a los sacos y a la comba. Antes de acostarnos bebimos chocolate con bizcochón y magdalenas. Nos fuimos a dormir y podíamos leer un rato, pocos niños se pusieron a leer.

Por la mañana fuimos a hacer las alfombras, visitamos la Casa Roja y vimos una película sobre una gaviota que no sabía volar, me gustó mucho. Terminamos caminando hasta las alfombras donde cantamos canciones alrededor de la paloma de Mazo. Recogimos las cosas en el polideportivo y nos fuimos para las casas. Me lo pasé muy bien, a mis compañeros también les gustó mucho. ¡Qué bonito día!.

Maggiore Pérez Conesa.(6º de Educación Primaria).

¡QUE BIEN LO PASAMOS!.

"El Día de La Paz".

Recuerdo que fue un Lunes, el último del mes de Enero, cuando celebramos "el día de la paz". Comenzamos a prepararlo desde la mañana recogiendo palos de leña. Los que no van a Religión lo hicieron primero y nosotros al terminar la clase con Mayte. Cuando ya teníamos recogido los palos, Juan y un grupo de madres nos llevaron a El Calvario donde íbamos a hacer una hoguera con el resto de los Colegios, era la hoguera por La Paz. Encendimos velas con el fuego de la hoguera y cantamos. Cada Colegio se llevó su vela encendida Yo cogí el candelabro y Victor le rompió la cerradura. Junto con otro niño que se llama Rubén como yo, fuimos repartiendo velas, que encendíamos con el fuego de la vela del candelabro, por un montón de sitios de Mazo: correos, Ayuntamiento, peluquería, farmacia, los bancos, ferretería y a una casa verde. Verónica y Lourdes, que son dos madres del Colegio, llevaron a otros niños a repartir las velas por otros sitios. Volvimos al Colegio donde hablamos sobre la Paz, cantamos una canción y pusimos las normas que teníamos que seguir para hacer la acampada de la noche. ¡Me lo pasé muy bien.!.

Rubén Piñero Díaz. (4º de Educación Primaria)

SOPA DE LETRAS

¡Hola, amigo/a!. Soy Naira, alumna de el Colegio Monte Breña, ¿serás capaz de descubrir nueve sustantivos propios y cuatro comunes en esta sopa de letra

J O R G E Y X A Y Z R
Y U X Z H N Z Z Y X H
L X A L E J A N D R O
Z D A N I E L I Y Z X
A A C A R L O S R X Z
N A J X V I O Y O A Y
T H A I V I J X B Z X
O Z V B H X S A I K Z
N S I X Z H L Z N Y X
I F E R N A N D O L Y
A X R I V V H H V L C
M E S A O D T R O T I
R O D A N E D R O T I
J U T A S L A P I Z I I
T A U T G O M A I I W

CIP EDISA FIGUEROA YANES
Santa Rosalía

TALLER DE PINTURA

Tenemos nuestra aula adornada con los trabajos que cada jueves realizamos en el taller de pintura .

No nos gusta pintar un dibujo ya hecho, sino, dar rienda suelta a nuestra imaginación.

Y este es el resultado.)Verdad que es maravilloso?

El HUERTO ESCOLAR

Desde hace algún tiempo, el personal de mantenimiento del Ayuntamiento de Villa de Mazo, nos ha puesto en un rincón, un montón de tierra y por fin tenemos un pequeño huerto.

En nuestra escuela tenemos un niño , que se llama Noé que es un gran conocedor de las plantas: Sabe sus nombres, como se siembran y él se ha convertido en el principal capataz del mismo.

Este amor y conocimiento hacia las plantas, en general se lo ha trasmitido su abuelo Pepe, así lo llama él.

Tenemos sembrado: Hortelana, ajos, papas, habas, zanahorias y millo

También todos miramos todos los días cuando salimos al recreo y participamos en la siembra. Este año no lo hemos regado mucho porque ha llovido casi todos los días.

Diálogo en el huerto

Noé: maestra tienes que anotar todo lo que te digo porque cuando yo me vaya tienes que saberlo

Y a ti quién te ha enseñado todo esto....mi abuelo

.- Mira maestra aquí no podemos sembrar más plantas porque estas que son altas

no le permiten que las que nazcan cojan sol, y se mueren.

)Sabes que los Reyes me dejaron un cocotero?)Y dónde lo has sembrado?

Pues lo he sembrado en donde tengo las gallinas, que es un sitio de mucho calor. y los coco necesitan calor para crecer.

Y así es Noé un gran conocedor que sabe mucho de plantas y también de animales y también los sabe dibujar muy bien.

Gracias abuelo Pepe por enseñarme tantas cosas.

FIESTA DE CARNAVAL

Como cada año, cuando llega el Carnaval, pensamos en adornar la clase, sacar del baúl de los recuerdos los pitos, que han permanecido dormidos todo un año y componer una canción que formará parte de la fiesta

Entre otras canciones, desfile con el disfraz que cada niño/a trae de su casa y la murga que este año trajo como nombre AMURGA LAS RUIDOSOS@.

Celebramos la fiesta el viernes veinticuatro de febrero.

Y ahora con todos ustedes esta fue nuestra canción.

Música:El patio de mi casa.
Letra: la maestra Clara.

Tututu tututu tutututu
Pitos
Tututu tututu tutututu

En los Carnavales me disfrazo yo
Me pinto la cara y me pongo a cantar

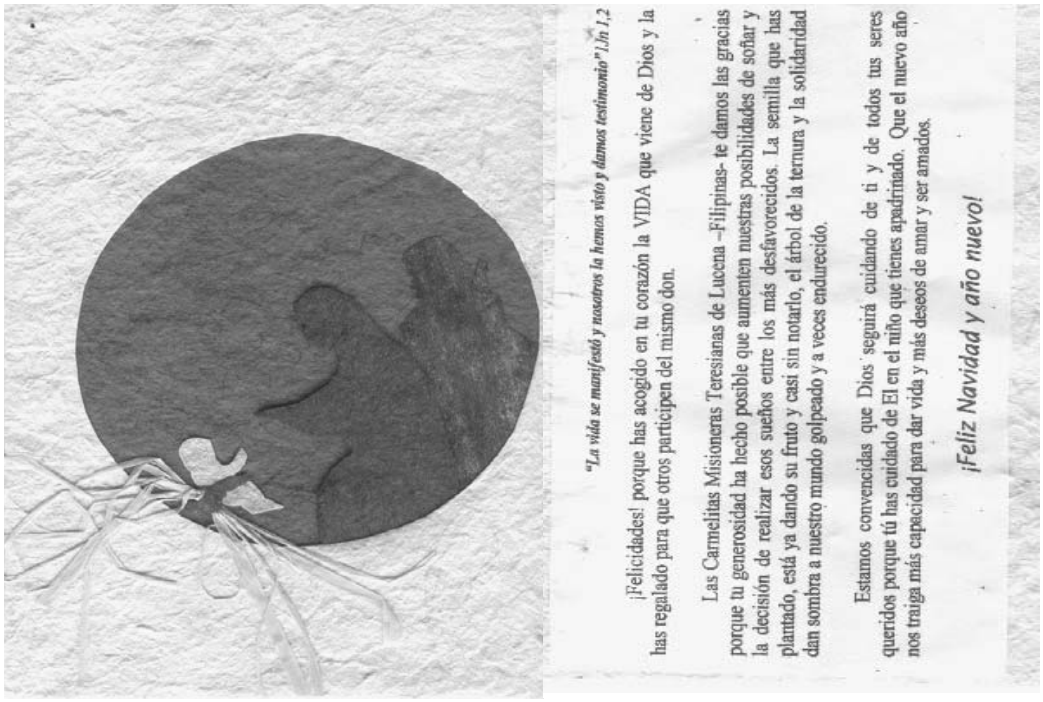
Estribillo
Baila tú, bailo yo, bailamos alrededor (bis)
Pitos
Tenemos un huerto muy particular
sembramos muchas cosas
Noé es el capataz

Estribillo y pitos

Y al final decíamos una frase.....
Elena.- El Carnaval es alegría.
Chiara.- El Carnaval es música
Adam.- el Carnaval es ilusión
Joel.-El Carnaval es canción
Noé.- El Carnaval es disfraz
Adrián.- El Carnaval es baile
Javier.- El Carnaval es ruido
Zacarías.- El Carnaval es diversión.
Domingo.- El Carnaval es reir
Clara.- El Carnaval es fantasía

CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD CON FILIPINAS.

El pasado mes de diciembre visitó nuestras escuelas el paje de SSMM los Reyes Magos de Oriente que además de traernos ilusión nos dejó un mensaje muy especial; nos pedía que participáramos en la campaña que desde Cáritas parroquial de Villa de Mazo se estaba haciendo: ser solidarios con Filipinas a través de la compra de medicamentos para organizar allí , en Lucena, donde se encuentra la Hermana misionera Carmelita Teresiana, Gloria Esther, natural de nuestro pueblo, una farmacia.



Pasaron las Navidades y nos reincorporamos al colegio y como cada año llega la fecha del 31 de enero, día de la Paz ; junto a las diversas actividades organizadas: acampada por la paz, visita y reflexión al santuario de Nuestra Señora de Las Nieves, cena compartida en la plaza de Las Nieves, caminata por la paz por las calles de S/C de La Palma, etc... Les recordamos a los niños y a sus padres el mensaje que nos había dejado el enviado de los Reyes.

La reacción de los padres y de los niños y niñas fue bastante gratificante.

En un acto de solidaridad, alrededor del monumento a La Paz y rodeando las palomas de sal que los mismos niños habían realizado, recogimos los medicamentos que habían traído de sus casas. Fueron un total de 130 medicamentos, pero tenemos que decir que podrían haber sido más, es verdad que estamos muy contentos con la respuesta pero pensamos que en algunos colegios no hubo la suficiente aportación.

Gracias en nombrede los niños y niñas que van a disfrutar del buen corazón de los que han hecho un esfuerzo para traer su aportación.

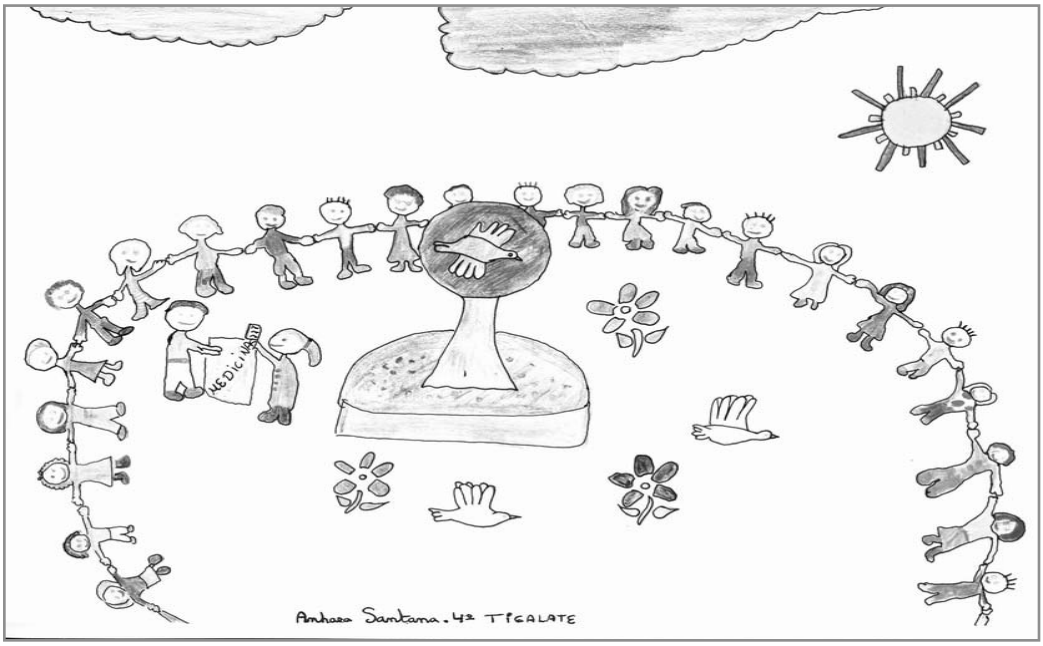
También estamos muy contentos porque las pasadas navidades hemos recibido una felicitación navideña de nuestro ahijado, Aubrey Corporal.

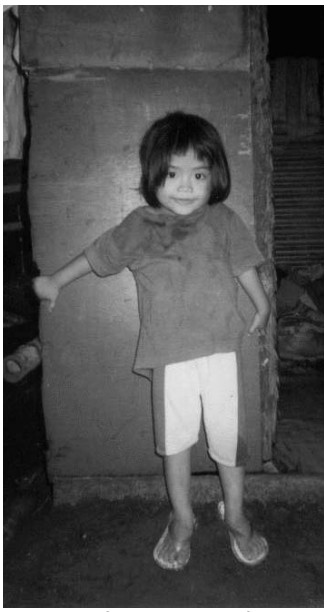
Algunos padres y alumnos nos han preguntado por el donativo para apadrinar, nos han hecho mucha ilusión estas preguntas porque muestra el interés solidario de este proyecto que ya lleva en marcha más de diez años.

Este año hemos decidido apadrinar nosotros, los maestros, al niño, porque nos parecía excesivo pedirles más ayuda a las familias.

Muchas gracias por querer participar en un proyecto tan humano y solidario, sabemos que desde Filipinas nos lo están agradeciendo y esperan con alegría nuestra ayuda.

Mayte Martín Zerpa
Maestra de Religión del CER Fuencaliente-Mazo





Aubrey Corporal

IX Concurso Literario del Día del Municipio- 2006
Consejo Municipal de Cultura de Villa de Mazo
Tema: Plantas medicinales: los remedios de la abuela

Los remedios de la abuela

Este sábado me levanté con dolor de barriga, así que fui a casa de mi abuela que vive a unos pasos de la mía y me dijo que tomara un agüita de manzanilla, que se preparaba calentando agua en un calderito pequeño y luego se mete la hierba hasta que hierva. Mientras mi abuela me la preparaba, yo le pregunté sobre si se sabía algún remedio más y ella me dijo algunos, que son los siguientes:

Para vómitos se suele usar té con limón.

Para el dolor de garganta usa un agua de morsecos o de violeta y miel

También me dijo que había un remedio muy eficaz para las piedras en el riñón que es un agua rompe-piedras que se encuentra en algunas huertas.

A veces mi abuela suele tomar un agua de albahaca para el dolor de cabeza.

También toma un agua de valeriana para los nervios.

Una planta que favorece a la digestión es el tomillo del que se aprovechan las hojas y las flores que se recogen en primavera y se dejan secar en lugares ventilados y también el anís.

Otra planta medicinal es el aloe que se utiliza para la diabetes y los problemas de digestión.

Mi abuela también me contó que estos remedios han ido pasando y creciendo de padres a hijos, unos tras otros, y ahora me toca aprenderlo a mí y aumentar las recetas de la familia.

Claudia Yanes Batista, 11 años. Colegio de Montes de Luna
1º premio del 2º nivel

Las plantas medicinales

Antes nuestros abuelos no tenían medicinas ni médicos y yo le pregunté a mi abuela: si no tenían médicos ni medicinas, ¿con qué se curaban? Y me dijo: los médicos eran los curanderos y las medicinas eran plantas para curar. Y mi abuela me dio unas cuantas recetas de la cabeza a los pies.

Para el dolor de cabeza se coge una papa y la partes y la pones en cada sien; para los ojos, coges agua y la calientas y le pones yantén; para los oídos coges una cebolla y le quitas el jugo; para la nariz coges una cebolla y la hueles; para el aliento, un poco de menta; para las muelas, si una muela no te quieres arrancar un poco de perejil has de mascar; para la garganta, si la garganta quieres curar un agua de amurciécalo blanco debes tomar; para la afonía, si la afonía quieres quitar un poco de clara de huevo te la quitará; para el corazón, agua de ruda; para vedar la sangre, machaco de tedera o de malva y poner en la herida; para la infección de orina, hacer una agua fresca de barba de millo; para el dolor de huesos y músculos, alcohol y romero.

Gracias a estas recetas de mi abuela no tenemos que ir tanto a la farmacia.

Laura Luis Paz, 11 años.
Colegio de Tigalate
2º premio del 2º nivel

Plantas medicinales

Mi bisabuelo Ramón Marichal creía mucho en las plantas medicinales porque las medicinas se hacen con las plantas.

Él tenía un libro muy antiguo del que se sacaban las recetas. Según este libro se puede aprovechar tanto las hojas como las raíces, según el tipo de planta y para la enfermedad que sea. Como por ejemplo el aguacate que lo empleaban los antiguos indios sudamericanos aplicando las hojas calientes sobre la frente para el dolor de cabeza. Los ajos para extirpar los callos haciendo un ungüento con aceite de oliva y el ajo, o en una infusión con leche caliente para el insomnio y como antibiótico estregándolo en la picadura de los insectos. La manzanilla en infusión para el dolor de barriga, y la infusión fría para los aojos cansados o irritados.

Las plantas medicinales son el aloe, maíz, orégano, eucalipto, cidera, menta, violeta, anís, marsiecalos, hinojo, ruda, tila, caña santa, salvia, doradilla, jácamo, malva, etc. Y gracias a estos remedios se pueden curar las enfermedades, con el libro de mi bisabuelo

Heraclio Hernández Martín, 8 años.
Colegio de Tigalate
2º premio del 1º nivel

CEIP TIGALATE

LA PATERA

El día 27 de noviembre llegó a nuestra costa del municipio de Mazo por primera vez, una patera con 48 inmigrantes procedentes de seis países africanos .

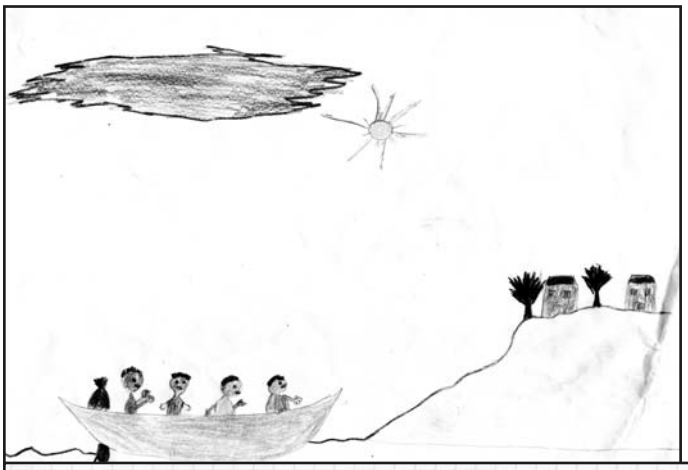
Una niña del colegio de Tigalate estuvo en primera fila en la llegada de la patera al Proís (Porís).

Entre todos los niños hicimos una entrevista a Dº. Carlos Rodríguez, padre de una alumna de nuestro colegio y a continuación presentamos el trabajo.

LLEGADA DE UNA PATERA AL PORÍS

1.- ¿Dónde estaba usted cuando vio la patera?
- Estábamos en una casa en el Porís.
2.- ¿A qué hora llegó al Porís?
- A las 15:15 horas.
3.- ¿Qué sintió cuando llegó la patera?
- Un poco de miedo.
4.- ¿Qué pensó que eran?
- Una patera.
5.- ¿Quién les vio primero?
- Mi hermano y sus amigos, cuando estaban pescando, luego la gente que estaba en la playa.
6.- ¿Se asustaron de la gente que había en El Porís?
- Si, nada más bajarse querían echa a correr.
7.- ¿Cuántos vinieron?
- Eran en total 48.
8.- ¿Venían bien vestidos?
- Sí, algunos venían descalzos, otros con tenis, botas y babuchas.
9.- ¿Les pidieron ropa?
- Algunos sí, otros no.
10.- ¿Venían mujeres?
- No.
11.- ¿Qué le dijo el jefe de la patera?
- Que avisaran a la Cruz Roja.
12.- ¿A dónde querían ir?
- A Las Palmas.
13.- ¿Cuál era su idioma?.
- Hablaban varios idiomas.
14.- ¿Alguno hablaba español?
- Sí, dos personas.
15.- ¿De dónde venían?
- 29 de Guinea Bissau, 6 de Gambia, 4 de Malí, 7 de Costa de Marfil, 1 de Cabo Verde y una de Ruanda.
16.- ¿ Cuántos metros medía el barco?
- Diecisiete metros.
17.- ¿ Era de motor o de remo?
- Era de motor.
18.- ¿Cuántos motores traía?
- Dos.
19.- ¿Piensa usted que los soltaron o que venían por su cuenta?
- Venían por su cuenta.
20.- ¿Cómo se orientaban y comunicaban?
- Traían prismáticos, G.P.S. ,linternas, pilas, relojes y móviles.
21.- ¿Tenían contacto con sus países de origen?
- Sí, tenían números de contacto.
22- ¿Qué otras cosas llevaban en la patera?
- Traían gasolina de repuesto, un timón de repuesto, bujías, herramientas, pasaporte, guantes, pasamontañas, gafas de sol, cigarros, ropa de agua, mecheros, .
23.- ¿Traían bote salvavidas?
- No.
24.- ¿Traían dinero u otras cosas?
- Traían algún dinero.
25.- ¿Cómo los atendieron en El Porís?
- Bien.
26.- ¿Cuántos días llevaban en el mar?
- Cinco días.
27.- ¿Traían comida, qué traían?
- Sí. Arroz, azúcar, caramelos, jareas, complejo vitamínico y agua.
28.- ¿Traían en qué hacer de comer?
- Si, camping-gas, una llanta de coche para asar el pescado.
29.- ¿Traían algo con qué pescar?
- No, no traían nada.
30.- ¿Tenían hambre?
- Sí.
31.- ¿Qué les dieron de comer?
- Polvorones, pan, plátanos, galletas, roscos, higos pasados, sardinas y tomates.
32.- ¿Se veían muy débiles?
- No.
33.- ¿Pidieron mucha comida?
- Sí.
34.- ¿Venían sedientos?
- Sí.
35.- ¿Llegaron sanos?
- Menos uno, todos.
36.- ¿Murió alguno durante el viaje?
- No lo dijeron.
37.- ¿Comieron mucho de lo que usted les dio?
- Nosotros sólo les dimos agua. Otros les dieron comida.
38.- ¿Eran altos?
- Todos bastante altos menos uno.
39.- ¿Cómo se pusieron al ver los policías?
- Nerviosos y escondiendo las cosas que traían encima.
40.- ¿Recogieron a todos?
- Sí.
41.- ¿Alguno quiso escapar de El Porís?
- Sí, aproximadamente diez.
42.- ¿Piensas que volverán más pateras?
- Si.

Alumnos 2º y 3º ciclo



... Y seguimos con Las Plantas Medicinales.

Antes nuestros abuelos no tenían medicinas ni médicos, y yo le pregunté a mi abuela: ¿ Si no tenían ni médicos ni medicinas con que se curaban?, y me dijo: no había médicos sino curanderos y no habían medicinas sino plantas para curar.

Queridos amigos aquí les relacionamos otro grupo de plantas medicinales.

D. Espino blanco.- Cura la (ictericia) .

E .Eucalipto.- Cura dolores de piernas, ronquera, tos, catarro, fiebre...

Estrella de Mar.- Cura la pulmonía.

F .Faro.-

G. Girasol en aceite.- Para masajes.

H.Hinojo.- Para la digestión, gases, empacho...

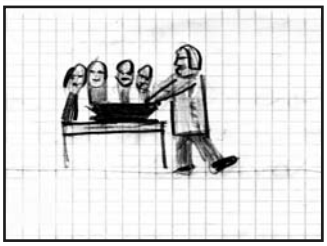
Hierba mora.- Cura la erisipela.

Hierba buena .- Es buena para el estómago, estreñimiento, susto...

Hierba Luisa.- Para el estómago.

Hortelana menuda.- Sirve para curar las lombrices.

Alumnos 2º y 3º ciclo



Los carnavales

Los carnavales en el colegio fueron divertidos. Hicimos una máscara de cartulina muy bonita.

Un día hicimos pan, pusimos harina y agua, la levadura, sal y anís, después amasamos y lo dejamos reposar, más tarde hicimos con la masa siete panes. Al ratito lo echamos al horno y lo vimos crecer mucho.

Más tarde lo sacamos y lo comimos y estaba buenísimo

El viernes hicimos churros, chocolate y mantecados , servimos la mesa y comimos todos juntos.

Fue una fiesta divertida

Alejandro y Omar (7 años)

EL Diario De...

...y después de pensar sobre como me han ido las cosas en este primer trimestre, porque el resultado de la evaluación de las asignaturas ya lo tengo en el boletín, la verdad es que no me ha ido muy bien. Tengo que reconocer que no me he esforzado mucho, ni con las cosas de clase, ni en el comportamiento en casa, ni en la relación con mi familia. Tengo que mejorar y esforzarme más en todo...

¡Hola chicos/as!, aquí estoy, la Tía Maruca. Me he "colado" en el diario de esta amiga misteriosa, y la verdad, desde la última vez que me dejó leerlo, creo que no le ha ido muy bien. No ha aprobado todo, su comportamiento con los miembros de su familia no ha sido bueno y la veo preocupada, pero con ganas de hacerlo mejor. De ahí la importancia que tienen la evaluación de las cosas, la reflexión sobre lo que se ha hecho, porque con ese análisis se establecen los mecanismos para corregir en lo que nos hemos equivocado y reforzar todo aquello que consideremos que haya salido bien. El darnos cuenta si nos estamos esforzando en nuestras tareas, en el cuidado de nuestra higiene, en la participación en las tareas de la casa, en la ayuda a la familia, en el comportamiento con nuestros amigos, en el cumplimiento con lo que me he comprometido a hacer, deporte, actividades extraescolares....., es la evaluación que nos hace mejorar.

Nuestra amiga esta preocupada, y yo también, porque con el esfuerzo y organizando nuestro tiempo podemos hacer todo lo que nos propongamos, y además hacerlo bien. El secreto de todas las cosas está en el esfuerzo y en querer hacerlo cada vez mejor, por eso tenemos que esforzarnos. Aquí juega un papel muy importante la labor de los padres y madres; ya que con su ayuda y preocupación por el mundo de sus hijos/as contribuirán a obtener un mayor y mejor resultado de los mismos/as.

Nuestra amiga continua en otra página de su diario:

..... lo hemos pasado bien con las actividades del Colegio. Hicimos la de Cuba, que bonita, que divertido. Cuanto aprendí con las redacciones y la salida a la ciudad. Nunca había entrado en el Barco de La Virgen. La acampada por el día de La Paz fue buenísima, nos reímos mucho y hasta aprendí a hacer una alfombra de sal. Descubrí que muchos compañeros del Colegio roncan y también algún profesor. Sin que lo sepa él; pero Juan ronca como un elefante, me da vergüenza decírselo.....

De las cosas que se entera una. Lo dicho queridos amigos/as, a esforzarse para poder conseguir los objetivos del curso.

Y una vez más no puedo revelar el nombre de la dueña del diario, ya se que en el anterior número del Mocán les dije que en este se los diría, pero es que no me deja decirlo. Intentaré dárselo en el próximo.

A trabajar que sois el futuro.

Un beso, Tía Maruca.

INFORME SOBRE LAS NEGOCIACIONES MANTENIDAS POR EL COLECTIVO DE ESCUELAS RURALES CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN.-

El Consejero se compromete a no cerrar ninguna escuela mientras se mantenga el proceso de debate y posterior negociación

Según estaba previsto, en el actual curso se han celebrado dos reuniones con el Consejero de Educación a lo largo del presente curso. En la primera reunión que fue más que nada una toma de contacto, el Consejero prometió la elaboración de un Documento Inicial para abrir el debate.

El citado documento fue presentado al Colectivo, a los sindicatos y a las Federaciones de Padres bajo el título de DOCUMENTO-PROPUESTA DE TRABAJO PARA EL DEBATE DE UN PROTOCOLO PARA LA PLANIFICACIÓN, sobre el presente y futuro de las Escuelas Rurales, Unitarias y Centros Incompletos de Canarias. Este documento se entrega para su estudio por todos los implicados para su valoración y que se puedan realizar las aportaciones que se estimen.

Con la entrega del citado documento el Consejero se compromete a no cerrar ninguna escuela mientras se mantenga el proceso de debate y posterior negociación, ofreciendo una moratoria de uno o dos años (desde el Colectivo se le plantea de tres o cuatro años) para ver la evolución de una unidad cuando descienda a 8 alumnos, antes de decidir el cierre.

Una vez analizado el documento por el Colectivo, llegamos a la conclusión de que no es otra cosa que una herramienta para comenzar a trabajar. En él encontramos una serie de contradicciones y de argumentos casi siempre en contra de nuestro tipo de escuela, así como se plasma en el mismo un total desconocimiento del funcionamiento de la escuela unitaria, de su realidad, de cuáles son los motivos por los que la defendemos y queremos que siga adelante en su labor en las zonas rurales de Canarias.

Leyendo el citado texto, dan un cierto aire de "anormalidad" en la presencia de estos Centros, cuando lo "normal" es la existencia de los Colegios que llamamos grandes o completos. Sigue estando en el pensamiento de la Consejería que no existe la socialización en la Escuela Unitaria y que mantenerlas significaría una especie de favoritismo en relación con los otros Centros.

El Colectivo, una vez recibido y analizado el Documento, estudia detenidamente todas sus argumentaciones y realiza una serie de aportaciones que vengan a desmontar los argumentos que estimamos injustos y fuera de lugar para lo que nosotros entendemos cuáles son los fines de la Escuela Rural. Todas esas aportaciones se le presentan por escrito en la última reunión y estamos a la espera de ser nuevamente convocados para seguir, esperemos que avanzando, tratando de conseguir a través de la negociación, fijar las bases para un futuro más cierto, más tranquilo y que venga a significar la consolidación de la Escuela Rural que quieren padres, Ayuntamientos, Cabildos y Parlamento de Canarias.

Redacción

CEIP MONTE BREÑA

"ME ACUERDO".

Te proponemos esta actividad de repaso de lo aprendido, la completas y sacas una fotocopia. Nos la envías a: C.E.I.P. Monte Breña, Nº 126 de Villa de Mazo (La Palma). Si lo haces correctamente te enviamos a tú Colegio un premio sorpresa.

¡ANIMATE!

El género gramatical puede ser:.....
.....

Yo, tú, él, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as, son.....
.....

Las palabras que nombran a personas, animales, cosas, sentimientos e ideas son .....
.....
.....
.....

El singular y el plural forman el.....
.....

El verbo es .....
.....
.....
.....

Cuando dos vocales van juntas en la misma sílaba se produce un .....
.....

La sílaba puede ser .....
.....

Mi, tu, sus, suyos, son formas del .....
.....
.....

Los verbos tienen .....
y .....

Las palabras que dicen cualidades o estados de los sustantivos se llaman .....

Tu profesor/a más loco/a es.....
.....

El Día de la Paz

El lunes treinta de enero celebramos "el día de La Paz". Por eso los Colegios de Mazo nos fuimos de acampada, nos quedamos en el polideportivo. Hicimos muchas actividades para que cada uno pensara en lo importante que es La Paz y recordarles a los demás el día que celebrábamos. Comenzamos, después de dejar las cosas en el polideportivo, con una visita a la Iglesia de La Virgen de Las Nieves, fuimos en guagua. Después fuimos a la Ciudad para recorrer toda la avenida desde el castillo hasta el céped, encendimos velas de colores. En guagua nos fuimos al polideportivo. Antes de acostarnos nos pusimos a hacer juegos: con unas ropas tapadas con una tela grande teníamos que meternos debajo y vestirnos lo más rápido posible, después con la ropa escribimos la palabra Paz, quedó muy bonita. Jugamos a los sacos y a la comba. Antes de acostarnos bebimos chocolate con bizcochón y magdalenas. Nos fuimos a dormir y podíamos leer un rato, pocos niños se pusieron a leer.

Por la mañana fuimos a hacer las alfombras, visitamos la Casa Roja y vimos una película sobre una gaviota que no sabía volar, me gustó mucho. Terminamos caminando hasta las alfombras donde cantamos canciones alrededor de la paloma de Mazo. Recogimos las cosas en el polideportivo y nos fuimos para las casas. Me lo pasé muy bien, a mis compañeros también les gustó mucho. ¡Qué bonito día!.

Maggiore Pérez Conesa.(6º de Educación Primaria).

¡QUE BIEN LO PASAMOS!.

"El Día de La Paz".

Recuerdo que fue un Lunes, el último del mes de Enero, cuando celebramos "el día de la paz". Comenzamos a prepararlo desde la mañana recogiendo palos de leña. Los que no van a Religión lo hicieron primero y nosotros al terminar la clase con Mayte. Cuando ya teníamos recogido los palos, Juan y un grupo de madres nos llevaron a El Calvario donde íbamos a hacer una hoguera con el resto de los Colegios, era la hoguera por La Paz. Encendimos velas con el fuego de la hoguera y cantamos. Cada Colegio se llevó su vela encendida Yo cogí el candelabro y Victor le rompió la cerradura. Junto con otro niño que se llama Rubén como yo, fuimos repartiendo velas, que encendíamos con el fuego de la vela del candelabro, por un montón de sitios de Mazo: correos, Ayuntamiento, peluquería, farmacia, los bancos, ferretería y a una casa verde. Verónica y Lourdes, que son dos madres del Colegio, llevaron a otros niños a repartir las velas por otros sitios. Volvimos al Colegio donde hablamos sobre la Paz, cantamos una canción y pusimos las normas que teníamos que seguir para hacer la acampada de la noche. ¡Me lo pasé muy bien.!.

Rubén Piñero Díaz. (4º de Educación Primaria)

SOPA DE LETRAS

¡Hola, amigo/a!. Soy Naira, alumna de el Colegio Monte Breña, ¿serás capaz de descubrir nueve sustantivos propios y cuatro comunes en esta sopa de letra

J O R G E Y X A Y Z R
Y U X Z H N Z Z Y X H
L X A L E J A N D R O
Z D A N I E L I Y Z X
A A C A R L O S R X Z
N A J X V I O Y O A Y
T H A I V I J X B Z X
O Z V B H X S A I K Z
N S I X Z H L Z N Y X
I F E R N A N D O L Y
A X R I V V H H V L C
M E S A O D T R O T I
R O D A N E D R O T I
J U T A S L A P I Z I I
T A U T G O M A I I W

CIP EDISA FIGUEROA YANES
Santa Rosalía

TALLER DE PINTURA

Tenemos nuestra aula adornada con los trabajos que cada jueves realizamos en el taller de pintura .

No nos gusta pintar un dibujo ya hecho, sino, dar rienda suelta a nuestra imaginación.

Y este es el resultado.)Verdad que es maravilloso?

El HUERTO ESCOLAR

Desde hace algún tiempo, el personal de mantenimiento del Ayuntamiento de Villa de Mazo, nos ha puesto en un rincón, un montón de tierra y por fin tenemos un pequeño huerto.

En nuestra escuela tenemos un niño , que se llama Noé que es un gran conocedor de las plantas: Sabe sus nombres, como se siembran y él se ha convertido en el principal capataz del mismo.

Este amor y conocimiento hacia las plantas, en general se lo ha trasmitido su abuelo Pepe, así lo llama él.

Tenemos sembrado: Hortelana, ajos, papas, habas, zanahorias y millo

También todos miramos todos los días cuando salimos al recreo y participamos en la siembra. Este año no lo hemos regado mucho porque ha llovido casi todos los días.

Diálogo en el huerto

Noé: maestra tienes que anotar todo lo que te digo porque cuando yo me vaya tienes que saberlo

Y a ti quién te ha enseñado todo esto....mi abuelo

.- Mira maestra aquí no podemos sembrar más plantas porque estas que son altas

no le permiten que las que nazcan cojan sol, y se mueren.

)Sabes que los Reyes me dejaron un cocotero?)Y dónde lo has sembrado?

Pues lo he sembrado en donde tengo las gallinas, que es un sitio de mucho calor. y los coco necesitan calor para crecer.

Y así es Noé un gran conocedor que sabe mucho de plantas y también de animales y también los sabe dibujar muy bien.

Gracias abuelo Pepe por enseñarme tantas cosas.

FIESTA DE CARNAVAL

Como cada año, cuando llega el Carnaval, pensamos en adornar la clase, sacar del baúl de los recuerdos los pitos, que han permanecido dormidos todo un año y componer una canción que formará parte de la fiesta

Entre otras canciones, desfile con el disfraz que cada niño/a trae de su casa y la murga que este año trajo como nombre AMURGA LAS RUIDOSOS@.

Celebramos la fiesta el viernes veinticuatro de febrero.

Y ahora con todos ustedes esta fue nuestra canción.

Música:El patio de mi casa.
Letra: la maestra Clara.

Tututu tututu tutututu
Pitos
Tututu tututu tutututu

En los Carnavales me disfrazo yo
Me pinto la cara y me pongo a cantar

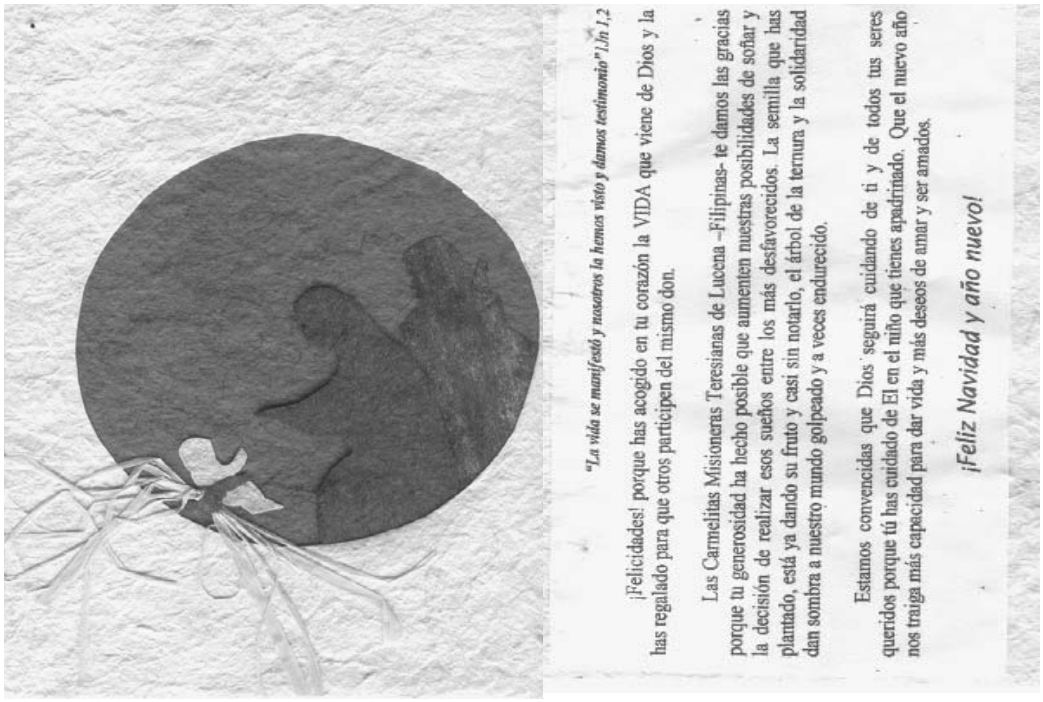
Estribillo
Baila tú, bailo yo, bailamos alrededor (bis)
Pitos
Tenemos un huerto muy particular
sembramos muchas cosas
Noé es el capataz

Estribillo y pitos

Y al final decíamos una frase.....
Elena.- El Carnaval es alegría.
Chiara.- El Carnaval es música
Adam.- el Carnaval es ilusión
Joel.-El Carnaval es canción
Noé.- El Carnaval es disfraz
Adrián.- El Carnaval es baile
Javier.- El Carnaval es ruido
Zacarías.- El Carnaval es diversión.
Domingo.- El Carnaval es reir
Clara.- El Carnaval es fantasía

CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD CON FILIPINAS.

El pasado mes de diciembre visitó nuestras escuelas el paje de SSMM los Reyes Magos de Oriente que además de traernos ilusión nos dejó un mensaje muy especial; nos pedía que participáramos en la campaña que desde Cáritas parroquial de Villa de Mazo se estaba haciendo: ser solidarios con Filipinas a través de la compra de medicamentos para organizar allí , en Lucena, donde se encuentra la Hermana misionera Carmelita Teresiana, Gloria Esther, natural de nuestro pueblo, una farmacia.



Pasaron las Navidades y nos reincorporamos al colegio y como cada año llega la fecha del 31 de enero, día de la Paz ; junto a las diversas actividades organizadas: acampada por la paz, visita y reflexión al santuario de Nuestra Señora de Las Nieves, cena compartida en la plaza de Las Nieves, caminata por la paz por las calles de S/C de La Palma, etc... Les recordamos a los niños y a sus padres el mensaje que nos había dejado el enviado de los Reyes.

La reacción de los padres y de los niños y niñas fue bastante gratificante.

En un acto de solidaridad, alrededor del monumento a La Paz y rodeando las palomas de sal que los mismos niños habían realizado, recogimos los medicamentos que habían traído de sus casas. Fueron un total de 130 medicamentos, pero tenemos que decir que podrían haber sido más, es verdad que estamos muy contentos con la respuesta pero pensamos que en algunos colegios no hubo la suficiente aportación.

Gracias en nombrede los niños y niñas que van a disfrutar del buen corazón de los que han hecho un esfuerzo para traer su aportación.

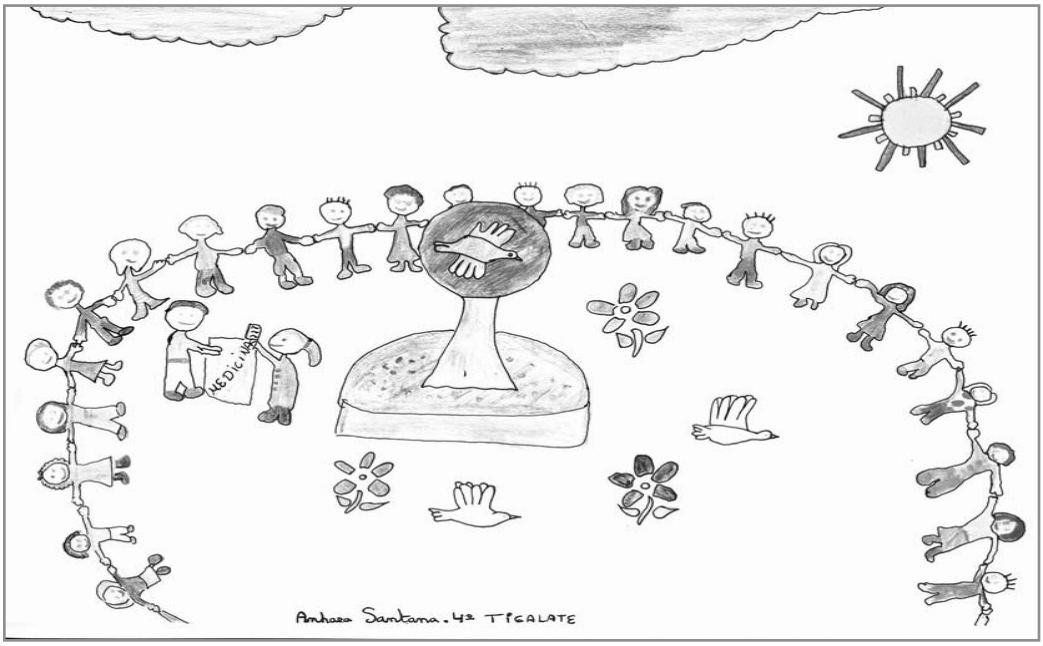
También estamos muy contentos porque las pasadas navidades hemos recibido una felicitación navideña de nuestro ahijado, Aubrey Corporal.

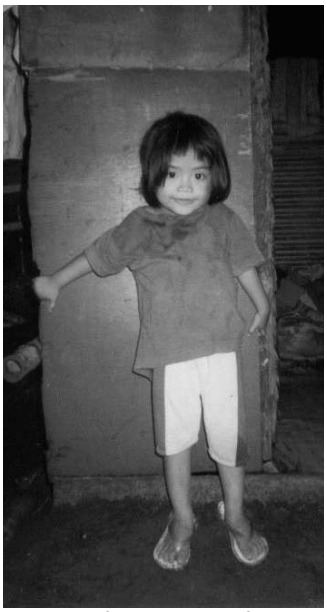
Algunos padres y alumnos nos han preguntado por el donativo para apadrinar, nos han hecho mucha ilusión estas preguntas porque muestra el interés solidario de este proyecto que ya lleva en marcha más de diez años.

Este año hemos decidido apadrinar nosotros, los maestros, al niño, porque nos parecía excesivo pedirles más ayuda a las familias.

Muchas gracias por querer participar en un proyecto tan humano y solidario, sabemos que desde Filipinas nos lo están agradeciendo y esperan con alegría nuestra ayuda.

Mayte Martín Zerpa
Maestra de Religión del CER Fuencaliente-Mazo





Aubrey Corporal

IX Concurso Literario del Día del Municipio- 2006
Consejo Municipal de Cultura de Villa de Mazo
Tema: Plantas medicinales: los remedios de la abuela

Los remedios de la abuela

Este sábado me levanté con dolor de barriga, así que fui a casa de mi abuela que vive a unos pasos de la mía y me dijo que tomara un agüita de manzanilla, que se preparaba calentando agua en un calderito pequeño y luego se mete la hierba hasta que hierva. Mientras mi abuela me la preparaba, yo le pregunté sobre si se sabía algún remedio más y ella me dijo algunos, que son los siguientes:

Para vómitos se suele usar té con limón.

Para el dolor de garganta usa un agua de morsecos o de violeta y miel

También me dijo que había un remedio muy eficaz para las piedras en el riñón que es un agua rompe-piedras que se encuentra en algunas huertas.

A veces mi abuela suele tomar un agua de albahaca para el dolor de cabeza.

También toma un agua de valeriana para los nervios.

Una planta que favorece a la digestión es el tomillo del que se aprovechan las hojas y las flores que se recogen en primavera y se dejan secar en lugares ventilados y también el anís.

Otra planta medicinal es el aloe que se utiliza para la diabetes y los problemas de digestión.

Mi abuela también me contó que estos remedios han ido pasando y creciendo de padres a hijos, unos tras otros, y ahora me toca aprenderlo a mí y aumentar las recetas de la familia.

Claudia Yanes Batista, 11 años. Colegio de Montes de Luna
1º premio del 2º nivel

Las plantas medicinales

Antes nuestros abuelos no tenían medicinas ni médicos y yo le pregunté a mi abuela: si no tenían médicos ni medicinas, ¿con qué se curaban? Y me dijo: los médicos eran los curanderos y las medicinas eran plantas para curar. Y mi abuela me dio unas cuantas recetas de la cabeza a los pies.

Para el dolor de cabeza se coge una papa y la partes y la pones en cada sien; para los ojos, coges agua y la calientas y le pones yantén; para los oídos coges una cebolla y le quitas el jugo; para la nariz coges una cebolla y la hueles; para el aliento, un poco de menta; para las muelas, si una muela no te quieres arrancar un poco de perejil has de mascar; para la garganta, si la garganta quieres curar un agua de amurciécalo blanco debes tomar; para la afonía, si la afonía quieres quitar un poco de clara de huevo te la quitará; para el corazón, agua de ruda; para vedar la sangre, machaco de tedera o de malva y poner en la herida; para la infección de orina, hacer una agua fresca de barba de millo; para el dolor de huesos y músculos, alcohol y romero.

Gracias a estas recetas de mi abuela no tenemos que ir tanto a la farmacia.

Laura Luis Paz, 11 años.
Colegio de Tigalate
2º premio del 2º nivel

Plantas medicinales

Mi bisabuelo Ramón Marichal creía mucho en las plantas medicinales porque las medicinas se hacen con las plantas.

Él tenía un libro muy antiguo del que se sacaban las recetas. Según este libro se puede aprovechar tanto las hojas como las raíces, según el tipo de planta y para la enfermedad que sea. Como por ejemplo el aguacate que lo empleaban los antiguos indios sudamericanos aplicando las hojas calientes sobre la frente para el dolor de cabeza. Los ajos para extirpar los callos haciendo un ungüento con aceite de oliva y el ajo, o en una infusión con leche caliente para el insomnio y como antibiótico estregándolo en la picadura de los insectos. La manzanilla en infusión para el dolor de barriga, y la infusión fría para los aojos cansados o irritados.

Las plantas medicinales son el aloe, maíz, orégano, eucalipto, cidera, menta, violeta, anís, marsiecalos, hinojo, ruda, tila, caña santa, salvia, doradilla, jácamo, malva, etc. Y gracias a estos remedios se pueden curar las enfermedades, con el libro de mi bisabuelo

Heraclio Hernández Martín, 8 años.
Colegio de Tigalate
2º premio del 1º nivel